

Medlemsföreningarna har möjlighet att lämna in en **motion** till förbundets årsmöte.

En motion är ett förslag om ett beslut som man önskar att årsmötet skall ta ställning till. Det kan till exempel handla om att föreningen önskar att Förbundet ska ta upp något visst tema i sin intressebevakning eller något som man önskar att förbundet ska ta upp i sin verksamhet.

Rubrik: Ensidig språkundervisning och engelskans dominans

Bakgrund till motionen: Föräldrar i Nordsjö lågstadieskola är oroade över att det som A2-språk i årskurs 3 alltmer sällan bildas undervisningsgrupper i andra språk än i engelska trots att intresse och pedagogiska skäl finns för det. Därför har Nordsjö Rastis föräldraförening rf gjort ett ställningstagande för att uttrycka sitt stöd för en mångsidig och långsiktigt hållbar språkundervisning. Vi anser att alla elever ska ha en verklig möjlighet att studera främmande språk utifrån sina individuella förutsättningar och intressen.

En stor andel elever väljer engelska i årskurs 3 av rädsla för att stå utan undervisning i det språket ifall det inte skulle bildas en kortkurs i högstadiet. Det är ändå sällan ett problem att börja läsa engelska på högstadiet. Utbudet av tillvalsämnen på högstadiet är brett och det ordnas kurser i flera språk och andra ämnen oberoende av tidigare val. Dessutom får barn idag en betydande exponering för engelska bland annat via digitala medier, vilket ger goda förutsättningar att tillägna sig språket även om studierna inleds senare än i årskurs 3.

Vi vill särskilt lyfta fram att flera elever i vår skolas nuvarande årskurs 1 och 2 har engelska som ett av sina hemspråk. För dessa barn skulle något annat språk vara ett pedagogiskt motiverat alternativ då det skulle bidra till breddade språkkunskaper och ökad mångsidighet. I en klass där en del elever redan har starka kunskaper i engelska uppstår betydande nivåskillnader, vilket i praktiken leder till behov av nivågruppering på motsvarande sätt som i finska. En ensidig satsning på engelska löser alltså inte utmaningen med differentiering som ändå kräver resurser.

Föräldrarna är medvetna om möjligheten att studera engelska som hemspråk. I praktiken kan dock logistiken vara problematisk då undervisningen ordnas i en annan skola. Därtill kan det upplevas som frustrerande för ett barn med goda förkunskaper att delta i nybörjarundervisning i engelska inom den ordinarie skoldagen.

Vi delar även vår skolas direktionens oro över stadens planer att höja minimiantalet elever för att bilda en ny undervisningsgrupp i språk (se utlåtandet i [direktionens protokoll 1/2025](#)). En sådan förändring skulle med stor sannolikhet leda till att det allt oftare bildas endast en grupp i engelska med tydliga nivåskillnader som följd. Det minskar mångfalden i språkundervisningen och skapar en ohållbar situation för lärare i andra språk än engelska.

Beslutsförslag: Vi önskar att Förbundet Hem och Skola engagerar sig i frågan och ger sitt stöd till vårt ställningstagande där vi anser att

- Skolan aktivt ska värna om möjligheten att bilda grupper även i andra språk än engelska.
- Elevernas språkliga bakgrund och befintliga kunskaper ska beaktas i planeringen av språkundervisningen.
- Stadens beslutsfattare ska ta hänsyn till de långsiktiga pedagogiska och samhälleliga konsekvenserna av att höja minimiantalet elever för språkgrupper.

Ett brett språkutbud stärker elevernas framtida studie- och arbetsmöjligheter, främjar kulturell förståelse och bidrar till ett öppet och internationellt samhälle. Vi uppmanar därför skolan och stadens beslutsfattare att säkerställa att våra barn även framöver ges verkliga möjligheter att utveckla mångsidiga språkkunskaper.

Föreningens namn: Nordsjö Rastis föräldraförening rf

 Maria Wähäläinen

Ordförandens underskrift


MARIE LUID
sekreterare

Kontaktuppgifter: 040 8283892 maria.tahti@gmail.com

Sänds till

Förbundet Hem och Skola i Finland rf

e-post hemochskola@hemochskola.fi **måndag 16.3.2026**