

# VERKSAMHETSPLAN

## 2021

FÖRBUNDET HEM OCH SKOLA I FINLAND



# VERKSAMHETSPLAN 2021

## Inledning

Förbundet Hem och Skola är en centralorganisation för 276 Hem och Skola-föreningar och föräldraföreningar som verkar vid skolor och daghem i Svenskfinland. Vi jobbar för att barnen skall må bra och för att föräldrarna skall göras delaktiga i sina barns lärande och skolgång. Vår främsta uppgift är att stödja föräldrar och medlemsföreningar att på olika sätt engagera sig i barnens vardag för att bidra till välmående bland dagens barn och unga. Vi stödjer också personalen inom skola och daghem så att de kan utveckla sina sätt att samverka med barnens och elevernas föräldrar. Detta gör vi genom att skapa material och erbjuda utbildning och fortbildning. Tillsammans med andra organisationer, både inom landet och med hjälp av våra internationella nätverk, verkar vi för att barnen och familjernas väl så att deras röst hörs i frågor som berör dem.

## Tyngdpunkter 2021

Arbetet med att utveckla Förbundets **kommunikation** och **stödet till våra medlemsföreningar** fortsätter. Den pågående pandemin har gjort att vi, som alla andra, måste tänka om när det gäller verksamheten, åtminstone temporärt. Samtidigt leder det också till nytänk som kan leda till att nya former av föräldradelaktighet uppstår. Vi ser också att föreningarna behöver mera konkret stöd i att förverkliga sitt ursprungliga syfte. Därför kommer vi att satsa extra mycket på att på olika sätt nå ut till våra föreningar och tillsammans med dem utveckla verksamhetsformer som verkligen stödjer föreningarna grundläggande syfte.

## ORGANISATIONSUTVECKLING

Förbundet har under de senaste åren vuxit kraftigt. Antalet medlemsföreningar har ökat med 30% sedan 2006.

2018 öppnade vi ett nytt kansli i Vasa för att starta upp projektet **Varje förälder är en resurs för sitt barn**. Det övergripande målet var att bättre nå ut till alla föräldrar och bidra till att alla föräldrar skall känna att de är en resurs för sitt barn eftersom vi vet att föräldrars engagemang, delaktighet och tro på sitt barn i hög grad påverkar skolframgång och senare studier i livet. Vi har jobbat med skol- och dagispersonal, med föräldraföreningar och föräldrar med invandrarbakgrund. Projektet har tagit fram olika typer av verksamheter som stärker och främjar varje förälders möjlighet att vara delaktig. Modeller som tagits fram under projekttiden kommer att implementeras i Förbundets ordinarie-verksamhet och för att kunna föra ut dem behöver Förbundet stärka sin personalstyrka. Vi planerar därför att utöka vår personal med två personer med placeringsort Vasa eftersom ca 1/3 av Förbundets medlemsföreningar finns i Österbotten.

Projektet Varje förälder som bl.a. har arbetat med att stärka föreningar i sitt uppdrag och utveckla nya verksamhetsformer som bättre än tidigare främjar Hem och Skolas syfte har visat hur viktigt det är för föreningar att kunna få mera stöd i sin verksamhet för att driva och utveckla den.

Frivilligverksamhet som bedrivs av föräldrar mitt upp i den mest aktiva fasen i livet behöver professionellt stöd för att kunna utvecklas och ta sig former som behövs i dagens samhälle. Vi vet att polariseringen mellan elevgrupper ökar, den psykiska ohälsan kryper ned i åldern, utmaningar med barn som blir s.k., "hemmasittare" växer och föräldrar berättar (T.ex. Dagisbarometern 2019) att de i sin vardag saknar ett kamratstöd. Vi anser att föräldraföreningar ännu mera än nu kan bli ett forum för kamratstöd och gemenskap. Personerna som anställs med placeringsort i Vasa kommer att handha ansvaret för föreningsutveckling och stöd i hela Svenskfinland. Detta kräver

tilläggsfinansiering.

En möjlig lösning är en tidsbunden projektfinansiering då vi jobbar koncentrerat med vissa föreningar i alla våra regioner. Dessa föreningar kan sedan dela med sig av det de jobbat fram och sina erfarenheter. Vi anser att föreningsutveckling kräver en tydlig och handfast koordinering för att lyckas.

## KVALITETS- OCH UTVECKLINGSARBETE

### Temaår Fokus Må bra

Barns och ungas välmående och arbetet för att stärka det är ett av de grundläggande syftena i Hem och Skola verksamhet. Detta år inför vi ett temaårs tänk då vi från förbundets sida uppmuntrar och stödjer våra medlemsföreningar till att aktivt och systematiskt arbeta med ett givet tema som under detta verksamhetsår kommer att vara välbefinnande; både barnens och de ungas men också föräldrarnas och vårdnadshavarnas välbefinnande. Detta arbete ska göras i nära samarbete med daghem och skola. Under året kommer förbundet bl.a. att erbjuda online-föreläsningar och online-träffar i anknytning till temat, olika former av stödmaterial till föreningarna och kampanjer och utmaningar i de sociala medierna. Temaåret lanseras och inleds i samband med Förbundets årsmöte i april.

### Positivt föräldraskap

Vi erbjuder föräldrar i Österbotten, Åboland och Nyland en kurs i Positivt föräldraskap. Positivt föräldraskap handlar om att mångsidigt stärka familjemedlemmars psykologiska välbefinnande genom forskning och praktisk tillämpning av metoder inom positiv psykologi. Positiv psykologi är vetenskapen om vad som får oss att må mentalt bra, vad som får oss att blomstra som människor och känna tillfredställelse i livet. Det handlar om att stödja alla att nå sin potential, i samspel med och i omtanke om varandra. Positiv psykologi är inte positivt tänkande utan positivt agerande. Den vänder sig till människor som vill öka sin förmåga att uppskatta det som livet ger oss. Kursen skulle ursprungligen inledas redan hösten 2020 men sköts upp p.g.a. pandemin. Om det visar sig att konceptet är lyckat är målsättningen att kunna erbjuda föräldraföreningen möjligheten att stå värd för kurserna.

### Välbefinnande som ledord

Välbefinnande som ledord handlar om att mångsidigt stärka psykologiskt välbefinnande och resiliens hos både elever och skolpersonal. I modulen Förändringsarbete mot ökat välbefinnande i grundskolan får team från skolor arbeta med att bygga upp en konkret plan för att arbeta med stärkt välbefinnande i den egna lärmiljön. Fortbildningen omfattar även introduktioner till olika, kompletterande sätt att arbeta med att stärka välbefinnande så som positiv psykologi, relationskompetens, socioemotionella färdigheter och lågaffektivt bemötande. Fortbildningen är för dig som är intresserad av att målmedvetet bygga upp, utveckla och stärka välbefinnandet i den skola där du jobbar.

Dagarna byggs upp av föreläsningar och teori varvat med diskussioner, övningar, deltagarpresentationer och konkret arbete på den egna skolans plan för välbefinnande. Målgrupp för utbildningen är personal och team som arbetar med välbefinnande inom grundläggande utbildning. Målsättningen är att också föräldrarepresentanter ska delta i utbildningen, t.ex. representanter i elevvårdsgrupperna.

Förbundets verksamhetsledare deltar som utbildningsdragare och har i sin del fokus på hur man engagerar föräldrar och föräldraföreningar i arbetet mot ett holistiskt välbefinnande i skolan

## Nytt projekt: Föräldern som resurs 2.0

Vi anhåller om medel från STEA för att utveckla och förädla modeller som främjar och stärker föräldrasamverkan och föräldrars möjlighet att stödja sina barns lärande och skolgång. Verksamhetens målsättning är att föräldrar ska få information om och verktyg för hur de kan stödja sitt barns lärande och skolgång vid stadiövergång. Verksamheten kommer att rikta sig till samtliga föräldrar vid en årskurs så att de föräldrar som behöver och önskar extra stöd ringas in. Projektet har två primära målgrupper: Föräldrar vars barn inleder sin skolgång i årskurs 1 och i åk 7. Stadiövergångarna medför mycket nytt och det är viktigt att föräldrar får stöd och uppmuntran under denna förändring och övergång. Föräldraföreningar är en sekundär målgrupp. Samarbetet med skolornas föräldraföreningar ger nya verktyg åt föreningarna att nå ut till alla föräldrar.

## Föräldrabarometern 2021

Vi utför en kartläggning bland föräldrar till barn i den grundläggande utbildningen. Detta har gjort flera gånger tidigare men denna gång blir kartläggningen inte lika omfattande som tidigare. Vi kommer istället att fokusera på några frågor. Kartläggningen görs i samarbete med Suomen Vanhempainliitto och eventuellt någon ytterligare aktör.

## INFORMATION och KOMMUNIKATION

Förbundet satsar på sin kommunikation som en central samhällelig aktör inom det finlandssvenska fältet i frågor om barn och ungas lärtig. Den primära målsättningen är starka föräldrars syn på sin egen roll i sitt barns lärande och att stöda föräldraföreningar i deras arbete för samhörighet och dialog i skolan eller på daghemmet. Förbundet kommunicerar med föräldrar i växelverkan så att förbundet kan artikulera en föräldraopinion och vara med och forma en sådan i samhällsdebatten. Kommunikationen till föräldrar sker via massmedia, men också direkt med den enskilda föräldern genom att mångsidigt använda sig av olika, främst digitala, kanaler.

Kommunikationen till de professionella pedagogerna sker på annat sätt, mycket via direkta möten, materialproduktion men också via Hem och Skolas synlighet i samhällsdebatten. Gällande kommunala och nationella beslutfattare och administratörer sker kommunikationen i viktiga frågor som berör föräldrar både direkt som "Förbundet Hem och Skola", men i en allt högre grad artikuleras mera allmänna nationella ståndpunkter tillsammans med andra aktörer inom organisationsvärlden.

Planen är att i en allt högre grad presentera tematiska helheten via olika kanaler. En diger broschyr om ett aktuellt tema paketeras om så att budskapet når många olika målgrupper på olika sätt. En första yttlig kontakt till ett visst tema kan ske via ett kort videoklipp som kanske sprids i sociala medier eller via ett föräldramöte, en mera intresserad person kan läsa ett blogginlägg eller höra ett avsnitt i Hem och Skola-podden för att få veta mera. En mycket intresserad person hittar information på vår webbplats som mångsidigt nischats för olika målgrupper som föräldrar, föreningar och pedagoger.

## Hem och Skola poddar

I Hem och Skola poddar tar vi upp aktuella teman ur en föräldrasynvinkel. Målsättningen är att lyfta fram frågor som skaver och väcker tankar bland föräldrar. De tematiska helheterna som är aktuella, men inte dagsaktuella, belyses också av externa sakkunniga. Poddarnas målgrupp är föräldrar, men tanken är att de också kan användas som element i samband med föreläsningar och fortbildningar av olika slag. Poddarnas koncept och utgivning utmejslas och förverkligas under året.

## Tidningen Hem och Skola

Tidningen Hem och Skolas utkommer fyra gånger per år och har en tryckt upplaga på 38 500 exemplar. Tidningen är en medlemsförmån och distribueras via daghemmen/skolorna till hemmen. Knappt 1 000 ex. distribueras till bibliotek och olika svenskspråkiga institutioner. På förbundets webbplats hittas både enstaka artiklar och tidningsnumret uppladdat i sin helhet. Artiklarna puffas i förbundets kanaler i sociala medier.

## Föreningsbrev

En viktig kanal till våra medlemsföreningar är medlemsbrev som sänds fyra gånger per år till föreningens styrelse. I medlemsbrev samlar vi aktuell information och uppmanar föreningarna att ta upp frågorna som tas upp i medlemsbrevet under sitt styrelsemöte så att informationen når så många som möjligt. Brev hittas också uppladdade på förbundets webbplats. I breven presenteras aktuell information och den service förbundet kan ge sina medlemsföreningar. Konkreta tips och idéer ingår för att inspirera föreningsverksamheten.

Vi vill satsa på att utveckla stödet till föreningar för att få alla föräldrar att förstå betydelsen av föräldraengagemang och därmed få föräldrar intresserade av Hem och Skolas verksamhet. Ur föreningarnas synvinkel är det viktigt att vi förtydligar föreningarnas uppdrag, att vi stödjer deras arbete och att vi jobbar för att göra föreningsarbetet lockande och inspirerande för föräldrar. Detta gör vi genom att tydliggöra varför vårt arbete är viktigt, genom att utveckla en enhetlig och igenkännbar profil och genom att tydligt uttala vad Hem och Skola gör.

## Information till skolor och daghem

Förbundet informerar skolans rektorer och daghemmets pedagoger med för dem särskilt riktad information alltid vid behov, oftast åtminstone två gånger per termin. I breven till rektorer och daghemsföreståndare presenterar vi hur de kan utveckla och stöda god samverkan med föräldrar. I breven presenterar vi aktuella frågor, det material och den service förbundet kan erbjuda. Utöver de här informationsbrev sänds naturligtvis mycket information i separata ärenden ut både per e-post och via sociala medier som riktar sig till nyckelpersoner i skolan och i daghemmen.

## Webben och sociala medier

Förbundets webbplats [www.hemochskola.fi](http://www.hemochskola.fi) har helheter som riktar sig till både föräldrar och/eller lärare/pedagoger. Allt vårt temamaterial finns tillgängligt på webben och kan kostnadsfritt skrivas ut. Förbundets webbplats fungerar också som en webbportal för de medlemsföreningar som vill upprätthålla en egen webbplats.

Vi utvecklar vår hemsida bl.a. genom att uppdatera sidan med material som konkret kan stödja särskilt våra medlemsföreningar i deras arbete. Vi styr sedan aktivt och målmedvetet våra följare på Instagram och Facebook/Twitter till vår hemsida.

Genom att följa "Förbundet Hem och Skola i Finland" på Facebook, på Twitter @HemoSkolaFinland och Instagram @hemochskolaifinland, kan alla intresserade följa med aktuella frågor på förbundet. De sociala medierna fungerar i hög grad som en inkörsport till förbundets webbplats. Vi ser över våra rutiner med de sociala medierna och strävar till att jobba mera systematiskt med dessa.

## Intressebevakning

Ett viktigt arbetsfält för Förbundet är att bevaka frågor som på olika sätt berör barnen/eleverna och deras familjer. Förbundet fungerar som remissinstans i frågor som berör daghem, skola, barn och unga. Förbundsordförande och verksamhetsledaren uttalar sig i samhälleliga frågor inom förbundets verksamhetsområde.

## STÖD TILL MEDLEMSFÖRENINGAR

Förbundet har flera målgrupper men den viktigaste är våra medlemsföreningar som är de aktörer ute på fältet som gör det praktiska Hem och Skola arbetet. Vår strävan är att under året ännu bättre än tidigare stödja och inspirera våra medlemsföreningar i deras arbete. Inom ramen för projektet Varje förälder har vi utvecklat olika modeller för hur föreningar kan jobba för att komma åt kärnan i verksamheten.

Detta verksamhetsår kommer vi att:

- Bearbeta föreningsidan på hemsidan: mera betoning på **varför** man ska engagera sig - göra sidan inspirerande och engagerande, samtidigt som all relevant information ska finnas och vara lätt att hitta på sidan.
- Skapa lättläst material med Hem och Skola-engagemang i ett nötskal.
- Utarbeta en årsklocka för föreningsarbetet.
- Skapa digitalt inspirationsmaterial för föreningarna utgående från erfarenheter av projektet Varje förälder - visuellt tilltalande och lättillgängligt material.
- Utveckla konceptet med kamratstöd mellan föreningar (t.ex. digitala plattformar) – hur föreningarna kan få och ge stöd av och till varandra och samarbeta regionalt.

Som tidigare år ordnar vi s.k. regionala träffar för att både redan Hem och Skola aktiva och övriga föräldrar för att inspirera, engagera och erbjuda kamratstöd åt de som deltar.

## MÄSSOR OCH INFORMATIONSTILLFÄLLEN

### Varje förälder- slutseminarium

Det treåriga projektets slutseminarium ordnas i Österbotten på våren 2021. Det ger en möjlighet att presentera det som gjorts inom projektet till en bred publik; föräldrar, lärare och småbarnspedagoger. Seminariet möjliggör också att projektets resultat och produkter kan spridas till andra håll i Svenskfinland. Slutseminariet kan vid behov ordnas som ett s.k. hybridvariant, där en del av programmet streamas och färdigt inspelat material kan visas.

## UTBILDNING

### Föreläsningar för medlemsföreningar

#### Föreläsarna och teman år 2021:

Coronapandemin har lett till att många av föreläsare inom Hem och Skolas föreläsarnätverk utvecklat koncept för online-föreläsningar. De fungerar som alternativ till att inbjuda Hem och Skola-föreläsare till ort och ställe för en föräldrakväll. Förbundets medlemsföreningar har möjlighet att en gång per läsår anlita en föreläsare per läsår för en föräldrakväll på förbundets bekostnad. En del av förbundets föreläsare erbjuder koncept både för skola och dagis, men de flesta föreläser endast för skolföräldrar. Därför är strävan under året att stärka nätverket med nya föreläsare för i synnerhet för föräldrakvällar på dagis.

Hur tala om rusmedel med barn och unga  
Skolfrånvaro- när ska man bli orolig?  
En kvart om dagen, Barnets språkutveckling  
Matematik i familjen  
Skolmat på agendan  
Föräldraskap i digital tid  
Vi-anda eller Vi-andra

Anne Ahlefeldt  
Katarina Alanko  
Catarina Bärlund-Palm  
Siv Hartikainen  
Björn Helsing  
Anna Henning  
Laura Lindberg & Johan Lindberg

Sex, kommunikation och ömsesidighet	Liselott Lindén
Vad är genussensitivitet?	Harry Lunabba
Nätanvändning och nätsäkerhet, Mobbningsföreb.arbete	Mimmi Malik
Se mig- tala med tonåringar, kyssa en groda,	Pia Norrbäck-Kackur
Sexuella trakasserier	Virve Savoila
Spel och sociala medier i barn och ungas vardag	Matilda Ståhl
Föräldraskap och hur säga nej som förälder	Jeanette Szymanski
Placering i syskonskaran, Att vara förälder	Christoph Treier
Prata pengar!	Maria Österåker
Kärlek, tid och stresshantering	Mia Montonen
DAGIS:	
Läsning och språkstimulans	Catarina Bärlund-Palm
	Pia Norrbäck-Kackur
Första hjälpen för småbarnsföräldrar:	Magnus Lassander
Hur tala om rusmedel med barn och unga	Anne Ahlefeldt

Vid rekrytering av nya föreläsare kommer vi i första hand att prioritera föreläsare för föräldrar som har barn på daghem och i förskola.

## Läraryt utbildning

Utbildningen av blivande pedagoger fortsätter i samarbete med Helsingfors universitet, Åbo Akademi, Arcada och Novia. Såväl socionomer, småbarnspedagoger, klasslärare och ämneslärare tar del av utbildningen. Målet är att mera utnyttja digitalisering i framtiden, t.ex. genom att kombinera online-föreläsning/nätmaterial med workshops på plats. Enligt flipped classroom-modellen kan studenterna bekanta sig med materialet på förhand via en lärplattform (Moodle) där vi samlar miniföreläsningar, videoklipp, artiklar och annat material som underlag för diskussionerna i grupp. Detta upplägg kommer (i längden) spara tid och också resekostnader. Vi får inte ersättning för dessa föreläsningar och detta kunde vara ett sätt att effektivisera vårt arbete. Dessutom kan ett nätbaserat material användas också av dem som av en eller annan orsak inte kan närvara då vi besöker högskolorna.

Ett annat mål är att tydligare koordinera utbildningen. Då vårt bidrag blir en del av en kurshelhet blir innehållet också mera meningsfullt för studenterna. Vid Helsingfors universitet har detta fungerat bra och vi önskar att också de andra högskolorna skulle följa samma modell. Vi har träffat klasslärarna två gånger (under andra och fjärde året), vilket har visat sig vara ett bra koncept.

## Fortbildningshelheter för lärare

Vi erbjuder i mån av möjlighet kollegier skraddarsydda utbildningar om ett professionellt och för eleven ändamålsenligt samarbete med vårdnadshavarna.

Inom ramen för projektet Varje förälder är en resurs utarbetades och piloterades modellen Familjevänlig skola; en modell för hur man i en skola eller ett daghem mera systematiskt arbetar med samarbete mellan hemmet och skolan och utarbetar en handlingsplan för samarbetet. Modellen kommer att publiceras och marknadsföras under året och i mån av möjlighet erbjuder vi också utbildningar i hur man jobbar fram en handlingsplan för en Familjevänlig skola.



## SAMARBETE

### Nationellt samarbete

#### Hem och Skola-dagen 24.9

Den nationella Hem och Skola-dagen börjar vara ett etablerat evenemang under skolåret i många grundskolor. Då uppmanas skolor att välkomna föräldrar till skolans utrymmen, bekanta sig med undervisningen och delta i sociala evenemang. Efter att coronapandemin drabbade Hem och Skola-dagskonceptets kärna 2020, hoppas vi att Hem och Skola-dagen firas 2021 som tidigare, i över tusen skolor nationellt den sista fredagen i september eller under ett annat datum som passar bättre in i skolåret.

Dagen planeras och genomförs i samarbete med Utbildningsstyrelsen, Undervisningssektorns Fackorganisation OAJ, Finlands rektorer, Finlands Svenska Lärarförbund FSL, Specialister för undervisnings- och bildningsväsendet OPSIA, Finlands Kommunförbund, Bildningsarbetsgivarna, Förbundet Hem och Skola i Finland och Finlands Föräldraförbund.

#### Bokpaket för skolor och lägerskolstipendier

Förbundet Hem och Skola samarbetar med Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd när det gäller understöd för bokpaket till skolor samt för lägerskolor/studieresor.

Varje år erbjuds modersmålslära i åk 7-9 samt i gymnasiet möjlighet att ansöka om en uppsättning av böcker för att användas i undervisningen. Skolorna kan beviljas 10-40 böcker beroende på skolans storlek.

Klassläraren i åk 1 erbjuds på hösten möjlighet att ansöka om ett bokpaket för sin klass, som både kan användas i skolan men också lånas hem och läsas tillsammans med föräldrarna. Bokpaketet består av tio böcker lämpliga för nybörjarläsarna. Till bokpaketet bifogas ett pedagogisk material med råd och idéer för hur böckerna kan användas på ett mångsidigt sätt. Det är Ordkonstskolan vid Sydkustens landskapsförbund som står för det pedagogiska materialet.

Som en fortsättning på ett långt samarbete erbjuds grundskolan möjlighet att ansöka om bidrag för sina lägerskolor en gång per år. Gymnasierna erbjuds möjlighet att anhålla om understöd för sina studieresor/startläger två gånger per år.

#### Fhille-stöd för förskolebarn

Fhille är ett program som förbereder barnet för den förestående förskolan och skoltiden. Programmet erbjuds föräldrar som vill stärka barnets självkänsla och förutsättningar att lära sig. Målet är att utveckla barnets olika kompetenser och att göra föräldern delaktig i sitt barns lärande genom lek och positivt samspel. Verksamheten genomförs i norra Österbotten, södra Österbotten, Åboland och Nyland. Hem och Skola har en plats i projektets styrgrupp.

#### Farfar i skolan/ Mormor på dagis (Seniorer i skolan/Seniorer på dagis)

Folkhälsans förbund koordinerar verksamheten Seniorer i skolan/seniorer på dagis. Förbundet var med och startade verksamheten och har sedan dess medverkat i en referensgrupp som lägger upp riktlinjer för verksamheten. Vi marknadsför också konceptet i våra olika kanaler.

#### Referensgruppen för Eftis- och klubbverksamheten

Sydkusten koordinerar referensgruppens arbete för Eftis- och klubbverksamhet i Svenskfinland. Hem och Skola medverkar i referensgruppen som sammanför aktörer som handhar verksamheten i praktiken, administratörer, utbildningsanordnare och tredje sektorns representanter.

Referensgruppens primära syfte är att diskutera aktuella frågor gällande eftis och klubbar och hållas uppdaterad av vad som är på gång.



## Kampanjen En nykter jul och Nykter Solklart

Kampanjerna som för fram ett rusmedelfritt budskap samlar många organisationer bakom en sommar- och julkampanj som riktar sig både till ungdomar men också till föräldrar. Hem och Skola är en av många organisationer som stöder kampanjen.

## Nytt: Trygg lärmiljö

Trygg lärmiljö-nätverket koordineras av Regionförvaltningsverket och med siter representanter från undervisningssidan och tredje sektorn från hela Södra Finland. Syftet är att tillsammans fundera på hur pedagogisk, social, psykisk och fysisk trygghet kan befrämjas bland barn och unga i skolorna. Förbundet medverkar i nätverket.

## Nytt: Utvecklingsprogrammet Utbildning för alla (Oikeus oppia)

Utvecklingsprogrammet Utbildning för alla är ett Undervisningsministeriet initierat program med målsättningen att främja lärande, jämlikhet och välbefinnande under 2020-2022. Målet är att minska och förebygga skillnader i inläring samt att stärka stödet för lärandet.

Utvecklingsprogrammet Utbildning för alla innehåller ändringar i lagstiftningen och finansieringen samt främjar praxis och tillvägagångssätt som stärker jämlikheten.

För kvalitets- och jämlikhetsprogrammet för den grundläggande utbildningen har reserveras 180 miljoner euro under tre år och för kvalitets- och jämlikhetsprogrammet för småbarnspedagogiken 125 miljoner euro. I projektutlysningar som riktats till anordnare av småbarnspedagogik och grundläggande utbildning säkerställs att projekten har en koppling till långsiktigt utvecklingsarbete. Förbundet har en plats i gruppen som driver utvecklingsprogrammet.

## Övrigt samarbete

### NOKO-Nordiskt samarbete

Förbundet administrerar samarbetet med de nordiska föräldraorganisationerna inom ett nätverk som kallas Nordiskt Kommitté, NoKo. Målsättningen med nätverket är att utbyta erfarenheter och dela kunskap med varandra frågorna som relaterar till ett skol- och föräldrasamarbete.

I praktiken är det förbundets kommunikatör som koordinerar arbetet inom NoKos sekretariat som finansieras med medlemsavgifter från respektive organisation.

### Noko- konferens 2021

Den inplanerade NoKo-konferensen på Island i september 2020 flyttades framåt p.g.a. den pågående pandemin. Planen är att genomföra konferensen hösten 2021 istället. Temat för den samnordiska föräldrakonferensen är "Samarbete med föräldrar – ett nordiskt perspektiv".

### Nordiskt nätverk inom småbarnspedagogiken

Ett nordiskt nätverk för föräldraorganisationer som arbetar inom småbarnspedagogiken grundades i Norge i februari 2017. Nätverket träffas årligen i något av medlemsländerna. Varje deltagarland betalar själv för sina omkostnader.

## Ekonomi

Från STEA, anhåller förbundet om 322 000 euro för ordinarie verksamhet. Förbundet anhåller utöver det om medel från Utbildningsstyrelsen och olika stiftelser och fonder.

## Medlemsavgift

Medlemsavgiften till förbundet år 2021 är 0,65 euro per skolbarn/dagisbarn.

## ORGANISATION

### Årsmöte

Årsmötet är förbundets högsta beslutande organ. Årsmötet hålls före utgången av april månad.

### Styrelse

Förbundet leds av en regionalt representativ styrelse som sammanträder fem-sex gånger per år. Styrelsen utser ett arbetsutskott, ett valberedningsutskott och ett redaktionsråd.

#### *Arbetsutskott och valberedningsutskott*

*Arbetsutskottet* bereder styrelsens ärenden och sköter löpande ekonomiska ärenden.

*Valberedningsutskottet* förbereder val vid årsmötet.

#### *Nytt: Finansutskott*

*Finansutskottet ansvarar för att långsiktigt fundera på och kartlägga olika möjligheter för Förbundets finansiering och föreslå olika modeller för styrelsen*

#### *Redaktionsråd*

*Redaktionsrådet* drar upp riktlinjer och strategier för tidningen Hem och Skola. Rådet består av ordförande, tidningens chefredaktör, verksamhetsledaren, förbundets informatör och två utomstående redaktörer. Rådet sammanträder inför varje nummer.

#### *Personal*

På förbundet arbetar 6 (7) personer, fem i Helsingfors och 1 (2) i Vasa. Utöver det har förbundet en redaktör som är anställd för att sköta förbundets tidning (deltid). Förbundet anlitar frilansare och externa experter på arvodesbasis. Utöver det arbetar flera personer för förbundet på arvodesbasis.

## Medlemskap

Förbundet är medlem i följande organisationer:

1. Finland social och hälsa rf
2. Svenska Folkskolans Vänner
3. Svenska studieförbundet
4. NOKO, Kommittén för Hem och Skola-samarbetet i Norden
5. Lägerskolföreningen
6. Föreningen Pohjola-Norden