

Reflektionstort för pedagoger



*"When I support parents at home,
they support what I'm doing in the classroom"*

Samples, J.

REFLEKTIONSKORT – HUR ANVÄNDS KORTEN

Dessa reflektionskort är avsedda som stöd för pedagoger i diskussioner om föräldrasamverkan.

Under varje rubrik finns en sida med diskussionsfrågor och en annan sida med utdrag från läroplanen, där ämnet lyfts fram. Dokumentet kan skrivas ut tvåsidigt, så att citaten från läroplanen kommer på baksidan av frågorna.

Vi rekommenderar att frågorna diskuteras i grupp och att man reserverar minst 20 minuter för varje frågesida. För en del av frågorna kan det vara bra att föra anteckningar om diskussionen, men kom ihåg att det viktigaste är den gemensamma reflektionen kring ämnet.

Vi önskar er givande diskussioner!

VÅRT FÖRHÅLLNINGSSÄTT

- **Vilka erfarenheter har vi av föräldrasamarbete?**
När har det fungerat/inte fungerat?
- **Hur ser vi på föräldrarna som samarbetspart i vår skola?**
Hur tror vi föräldrarna ser på oss?
- **Varför är det viktigt med ett gott samarbete med elevernas föräldrar?**
- **Vilka positiva effekter har ett fungerande samarbete för eleverna och personalen?**
- **Hur vill vi att föräldrarna ska tänka och tala om oss och samarbetet mellan hemmet och skolan i vår skola?**
- **Hur skapar vi en sådan atmosfär?**

VÅRT FÖRHÅLLNINGSSÄTT

CITAT UR LÄROPLANEN

Utgångspunkten är gemensamt ansvar för och omsorg om en bra och trygg skoldag för alla. Det fostrande arbetet och att främja välbefinnande åligger alla vuxna i skolan, oberoende av deras arbetsuppgift. Alla elevers behov, förutsättningar och styrkor ska beaktas i skolarbetet. Samarbete med vårdnadshavarna och andra parter bidrar till att det lyckas.

Enligt lagen om grundläggande utbildning ska undervisningen genomföras i samarbete med hemmen.

Vårdnadshavarnas delaktighet och deras möjlighet att vara med i skolarbetet och utveckla det är

en central del av skolans verksamhetskultur. Hemmets och skolans fostringssamarbete ökar elevens, klassens och hela skolans välbefinnande och trygghet.

Skolan ska stödja hemmens fostrande uppgift och svara för elevens undervisning och fostran i skolan.

För ett lyckat samarbete förutsätts att skolans personal är aktiv och har personlig kontakt med vårdnadshavarna och att kommunikationen i övrigt är mångsidig. Samarbetet mellan hem och skola ska ske på såväl kollektiv nivå som på individnivå.

FÖRÄLDRARS DELAKTIGHET

- **Vilka föräldrar är delaktiga i vår skola?**
Hur säkerställer vi alla föräldrars möjlighet till delaktighet?
- **Hur berättar vi åt föräldrarna om deras möjlighet till delaktighet?**
- **Kommunicerar vi åt föräldrarna vilken form av delaktighet som är möjlig i olika sammanhang?**
Hur gör vi delaktighet meningsfullt för föräldern?
- **På vilket sätt lyssnar vi in föräldrars åsikter?**
Är vi beredda att lyssna på föräldrarna? Hur tar vi emot förslag eller respons?
Skapar vi insyn i vad vi gör, hur vi gör och varför?
- **Hur vill vi utveckla föräldrars delaktighet?**
Vad behöver vi för att utveckla delaktigheten i önskad riktning?

FÖRÄLDRARS DELAKTIGHET

CITAT UR LÄROPLANEN

Vårdnadshavarnas delaktighet och deras möjlighet att vara med i skolarbetet och utveckla det är en central del av skolans verksamhetskultur.

Utbildningsanordnaren ansvarar för att utveckla förutsättningarna för samarbete mellan hem och skola. Utgångspunkter för samarbetet är förtroende, jämlikhet och ömsesidig respekt. I samarbetet ska familjernas mångfald samt behov av information och stöd beaktas.

För att kunna uppfylla sin fostrande uppgift, måste vårdnadshavarna få information om hur deras barns lärande och växande framskrider och om eventuell frånvaro. Centrala frågor som gäller undervisningen, till exempel läroplanen,

målen för lärandet, lärmiljöer och arbetssätt, stöd för lärandet och elevvård, bedömning och betyg samt om val i samband med studierna och om olika evenemang under läsåret ska diskuteras med vårdnadshavarna.

Att bedöma elevens framsteg och behov av stöd och att planera stödet ska ingå i det regelbundna samarbetet mellan hem och skola. Målet är att handla i samförstånd med eleven och vårdnadshavaren.

Att eleverna och vårdnadshavarna är delaktiga och får sin röst hörd i frågor som gäller den gemensamma elevvården är viktigt och stärker välbefinnande.

SAMARBETE MED FÖRÄLDRAFÖRENINGEN

- **Vilken roll har föräldraföreningen i vår skola nu?**

Vilken roll/funktion önskar vi att föräldraföreningen ska ha?

- **Vad fungerar bra?**

Vad kunde fungera bättre? Hur ska vi få till det?

- **Vad ska ska/kan skolans personal/rektor göra?**

Vad ska/kan föreningen göra?

- **Hur kommunicerar vi med varandra nu?**

Hur vill vi att kommunikationen ska se ut?

- **Hur stödjer föreningen skolan och skolan föreningen nu?**

Hur vill vi stödja varandra i fortsättningen?

- **Vilken är lärarrepresentantens roll i föreningen?**

Vilken roll önskar vi att lärarrepresentanten ska ha?

SAMARBETE MED FÖRÄLDRAFÖRENINGEN

CITAT UR LÄROPLANEN

Vårdnadshavarnas delaktighet och deras möjlighet att vara med i skolarbetet och utveckla det är en central del av skolans verksamhetskultur.

Hemmets och skolans fostringssamarbete ökar elevens, klassens och hela skolans välbefinnande.

Utbildningsanordnaren ansvarar för att utveckla förutsättningarna för samarbete mellan hem och skola.

Samarbetet mellan hem och skola ska ske såväl på kollektiv nivå som på individnivå.

