

Reflektionskort för pedagoger



*"When I support parents at home,
they support what I'm doing in the classroom"*

Samples, J.

REFLEKTIONSKORT – HUR ANVÄNDS KORTEN

Dessa reflektionskort är avsedda som stöd för pedagoger i diskussioner om föräldrasamverkan.

Under varje rubrik finns en sida med diskussionsfrågor och en annan sida med utdrag från läroplanen, där ämnet lyfts fram. Dokumentet kan skrivas ut tvåsidigt, så att citaten från läroplanen kommer på baksidan av frågorna.

Vi rekommenderar att frågorna diskuteras i grupp och att man reserverar minst 20 minuter för varje frågesida. För en del av frågorna kan det vara bra att föra anteckningar om diskussionen, men kom ihåg att det viktigaste är den gemensamma reflektionen kring ämnet.

Vi önskar er givande diskussioner!

KOMMUNIKATION

- **Hur kommunicerar vi med föräldrar i vår skola?**
Har vi en kommunikationsstrategi?
- **Vilka kommunikationskanaler och -sätt har vi? Gör en lista!**
Är det tydligt för alla vilket syfte kanalerna har, vilka avsändarna och mottagarna är, vilket innehåll och vilken tidsintervall som är lämplig?
Vad fungerar bra? Vad borde vi utveckla?
- **Hur utvärderar vi vår egen kommunikation?**
Frågar vi föräldrar och tar vi emot feedback?
- **Vilka kanaler fungerar för att informera (envägskommunikation)?**
Vilka behövs för att kommunicera; återkoppla, utbyta åsikter, kommentera och diskutera (etablera kontakt)?
- **Hur kommunicerar vi på kollektivnivå respektive individnivå?**
Hur använder vi våra möten, kommunicerar vi alltid syftet med våra möten?

KOMMUNIKATION

CITAT UR LÄROPLANEN

För ett lyckat samarbete förutsätts att skolans personal är aktiv och har personlig kontakt med vårdnadshavarna och att kommunikationen i övrigt är mångsidig. Samarbetet mellan hem och skola ska ske på såväl kollektiv nivå som på individnivå.

För att kunna uppfylla sin fostrande uppgift, måste vårdnadshavare få information om hur deras barns lärande och växande framskrider och om eventuell frånvaro. Det är viktigt med uppmuntrande meddelanden som beskriver elevens lärande och utveckling i positiva ordalag. När vårdnadshavarna regelbundet får information, kan de för sin del stödja sina barn i deras lärande och skolgång.

Samarbetet mellan hem och skola ska ta hänsyn till familjernas mångfald och individuella behov av information och stöd. Särskilt viktigt är samarbetet vid övergångarna mellan skolstadierna och vid planering och genomförande av stöd för lärande och skolgång. Utöver personliga möten ska även informations- och kommunikationsteknologi utnyttjas i samarbetet.

Det är viktigt att skolans personal kontaktar hemmet genast när det framgår att en elev har problem i lärandet eller skolgången eller elevens välbefinnande är i fara.