



TUSSIKURIT
MARKER WIZARDS

Årsberättelse 2020



ÅRSBERÄTTELSE 2020

ALLMÄN ÖVERSIKT

Året 2020 går till historien som året då få saker gick som planerat. En intressant utmaning för ett förbund, för föräldraföreningar och för konkret föräldrasamverkan i skolor och daghem. Efter mars 2020 då coronaepidemin med kraft drabbade landet gick förbundets verksamhet långt ut på att ompositionera sig och att satsa på kriskommunikation. Det gällde att uppmuntra till nya förfaringssätt och modeller för föräldrasamverkan då föräldrar på många håll inte fysiskt var välkomna till skolan eller daghemmets utrymmen. Ett nytänk som från Förbundets sida krävde flexibilitet och vilja att förnya sig. Mycket nytt har förbundet testat på under året 2020. Vi har lärt oss mötas via digitala kanaler och upprätthålla arbetsprocesser utan att mötas fysiskt. Men framför allt har vi utmanat våra föräldraföreningar att våga tänka om och ställa om verksamhet istället för att ställa in. Mycket under 2020 blev inte som planerat, men det var ett år som inspirerade förbundet till eftertanke och en förändringsprocess som förde med sig erfarenheter och kompetenser som organisationen har nytta av i sin framtida verksamhet.

Trots att en stor del av verksamheten kretsade kring den pågående pandemin kan vi till vår glädje konstatera att mycket av den planerade verksamheten också kunde genomföras. Allt detta har varit möjligt tack vare en flexibel personal och stödjande och uppmuntrande styrelse.

Förbundets medlemmar

Till Förbundet hörde vid årets slut 278 medlemsföreningar.

2 nya föreningar anslöt sig under året. Vi välkomnar

Föräldraföreningen vid Finno daghem rf

Föräldraföreningen för daghemmet Sparven rf

till Hem och Skola-gemenskapen

Sex föreningar har upphört med sin verksamhet, ofta har orsaken varit att enheten till vilken verksamheten varit knuten lagts ner.

Coronarelaterad verksamhet

Endast två och en halv månad in på 2020 fick vi, som alla andra, tänka om och anpassa vår verksamhet till nya omständigheter. På Förbundet Hem och Skola blev det tidigt klart att vi som organisation, så som de flesta andra organisationer inom den sociala sektorn, skulle ha en central roll under pandemin. Tack vare ett tätt och gott samarbete med våra nordiska grannländer insåg vi rätt tidigt att man sannolikt också i Finland skulle gå in för att stänga skolor och starta upp distansundervisning. Både skolorna och hemmen hade knappt om tid att förbereda sig inför situationen och vi på Hem och Skola insåg att ett första steg var att bidra till att sprida lugn och uppmunna till tålamod. Tillsammans med vår finska systerorganisation Suomen Vanhempainliitto utarbetade vi, inspirerade av den danska föräldraorganisationen, fem tips till familjerna. Rubrikerna för dessa våra första råd var:

1. Kom ihåg att skolan bär ansvaret för undervisningen.
2. Ha fokus på trivseln i hemmet.
3. Uppmuntra till samarbete.
4. Ta det lugnt.
5. Ha tålamod.

Våra råd togs väldigt väl emot både av lärare och föräldrar. Då medierna började ringa hade vi utkristalliserat vårt första och viktiga budskap som vi sedan lyckades sprida också via massmedia. Under hela året hade Förbundet en central roll när det gällde den mediala diskussionen på svenska om distansundervisningen och familjernas och elevernas välmående.

För att skapa oss en mera heltäckande bild av hur familjerna hade det öppnade vi ett frågeformulär för föräldrar. Vi fick sammanlagt 390 svar. Utslaget var att distansundervisningen drabbat en del barn och familjer särskilt hårt. I ett debattinlägg som Förbundets styrelse skrev i april stod det:

”Föräldrarna och familjerna har varit hårt utsatta under de senaste veckorna. I många familjer har man fått besked om uppsägningar eller permitteringar och det finns en oro kring familjens ekonomi. Ifall föräldern har jobb som kan skötas på distans, så är balansgången mellan tid för det egna arbetet och för att stöda barnen i deras skoluppgifter utmanande. Därför vädjar Förbundet Hem och Skola nu till rektorerna – se till att lärarna får det stöd de behöver i och med omställningen till digital undervisning och lärare; ge uppgifter som eleven så långt som möjligt klarar av själv. Uppgifterna behöver vara realistiska och anpassade till elevens egen nivå.”

Efter våra första fem tips, som lanserades genast då skolorna gick över till distansundervisning tog vi fram olika råd och tips till både föräldrar, lärare och småbarnspedagoger. Rätt tidigt lanserade vi också en kort video med en av våra mest populära föreläsare, Christoph Treier. Inom några veckor hade filmen setts över 40 000 gånger. Vi öppnade också en chatt för föräldrar för frågor om distansundervisningen.

Under året publicerade vi regelbundet blogginlägg som relaterade till den pågående pandemin och dess påverkan på familjer och barn. Blogginläggen skrevs både av Förbundets personal, styrelsemedlemmar och externa sakkunniga. Vi är tacksamma över vårt stora samarbetsnätverk och har fått erfara en stor vilja till samarbete under utmanade tider. Då Utbildningsstyrelsen utarbetade anvisningar och rekommendationer till skolorna fick vi vara med och bidra till skrivningar om samverkan med hemmen.

På initiativ av och tillsammans med tankesmedjan Agenda producerade vi fyra korta filmer i vilka föräldrar och pedagoger diskuterar hur pandemin påverkat familjernas och barnens vardag och välmående. Filmerna publicerades i december på Facebook och vår webbplats.

Projektet Varje förälder

Familjevänlig skola

Syftet med en familjevänlig skola är att öka kvaliteten i föräldrakontakten och få en enhetlig linje för föräldrasamverkan i skolan. Familjevänlig skola ger en modell för rektorer och lärare hur man kan skapa en handlingsplan för en familjevänlig skola. Planen av sex ”pusselbitar” består av bakgrundsmaterial, frågor att diskutera i kollegiet samt verktyg för implementering och utvärdering. I en del element finns förslag på hur materialet kan användas i ett daghem.

Processen inleddes med att samtliga deltagande pilotskolor/dagis och föreningar bjöds in till en nätverksträff så att alla kunde presentera sitt arbete och få stöd för att komma vidare i arbetet. Piloterna har nu uppnått sina uppsatta delmål och arbetet har slutförts och arbetet kan fortsätta med nya målsättningar. Modellen för familjevänlig skola/familjevänligt dagis finns nu publicerad på hemsidan. Modellen lämpar sig för lärarkollegium i skolor, men det finns element som är riktade till föräldraföreningar. <https://www.hemochskola.fi/skola/fvs/>

En studerande vid Åbo Akademi har skrivit en pro gradu om föräldrasamverkan vid Kvevlax Lärcenter som är en av de skolor som varit med och testat handlingsplanen för en familjevänlig skola. Arponen, V. (2020) *Vårdnadshavares delaktighet i barnets skolgång och lärande - En kvalitativ studie över hur vårdnadshavare upplever delaktighet i barnets lärande och skolgång i en skola som aktivt satsar på delaktighet.*

I samarbete med projektet Hållbar kommunikation - inom ramen för #denbästaskolan, som drivs av Centret för livslångt lärande, CLL, har vi hållit fortbildning i tre kommuner i Österbotten för lärare som ska bli kommunikationsmentor. Målsättningen är att kommunerna ska ha en konkret modell för föräldrasamverkan som används i skolorna. Handlingsplanen för Familjevänlig skola presenterades för deltagarna i CLL:s fortbildning för kommunikationsmentor. De kan sedan använda sig av planen då de verkar som kommunikationsmentor i sin skola eller kommun och det här bidrar till att modellen sprids.

Varje förälder har även medverkat i projektet Hållbar kommunikationspodcast på temat "kommunikation mellan hem och skola med fokus på skolföräldrar med annan språk- och kulturbakgrund".

Föräldrastödgrupper

Med målet att ge föräldrar med annan språk- och kulturbakgrund kunskaper och insikter om den finländska skolan för att på så sätt öka deras delaktighet i skolan och få redskap att hantera konkreta utmaningar har vi ordnat föräldrastödgrupper för skolföräldrar. Teman som lyfts under träffarna har varit allmän diskussion om skolan i Finland, presentation av föräldrabarometern på främmande språk, hur kan jag stödja mitt barns skolgång trots att jag inte kan skolspråket och vikten av samarbete och sammanhållning.

Arbetet med grupper för vietnamesisktalande föräldrar avslutades under året och arbetet med föräldrastöd för arabisktalande föräldrar inleddes i Jakobstad under året. Broschyren "Skolan börjar" har inom ramen för projektet översatts till vietnamesiska.

Utgående från arbetet med föräldrar med annan kultur-/språkbakgrund utvecklas stödmaterial för den fria bildningens bruk i samarbete med Bildningsalliansens projekt "Föräldrar i fokus".

Föreningsutveckling

Under våren öppnades Varje förälder – chatten för skol/dagisföräldrar för att kunna svara på frågor från föräldrar då skärpta restriktioner på grund av coronaepidemin ledde till nedstängningar och inhiberade möten och träffar. Under hösten medverkade projektet i Förbundets regionala träffar under hösten 2020 med temat "Meningen med föreningen i coronatider".

Projektet uppmärksammade alla föräldrar till blivande elever i årskurs 1 och årskurs 7 i svenska Österbotten genom att skicka vykort med hälsningar och tips på varför och hur man kan stödja sitt barns skolgång. Vykorten skickades ut vecka 33, samma vecka som skolorna började.

En ny projektansökan har skrivits och lämnats in till Kulturfonden och till STEA.

Dagisbarometern 2019

För första gången förverkligades en motsvarighet till undersökningen Föräldrabarometern som riktade sig till föräldrar som har barn på daghem. Frågebatteriet kallades Dagisbarometern 2019 och förverkligades tillsammans med Suomen Vanhempainliitto. Analysen av de nästan 10 000 svaren publicerades i samband med Educa-mässan i januari 2020. Undersökningen gav värdefull information om hur föräldrar uppfattar småbarnspedagogiken och gav information om att de nya grunderna för småbarnspedagogik ännu inte är bekanta för de flesta föräldrar.

Körklubbar i skolorna

Finlands svenska sång och musikförbund (FSSMF) erbjöd Hem och Skola-föreningar möjligheten att ansöka om bidrag att föreningarna i sin regi kunde arrangera körklubbar. Trots det besvärliga läget förorsakat av pandemin anmälde 34 skolor sitt intresse för att starta en skolkör. Av dessa har 19 stycken kört startat och fungerat med över 300 sångare runt om i Svenskfinland.

INFORMATION

Media och intressebevakning

Prioritet nummer ett under året har varit att reagera på förändringar i samhället som Covid-19 förde med sig. Under året syntes förbundets kommunikation synnerligen väl i finlandssvenska medier. Vikten av traditionella pressmeddelanden och insändare/debattinlägg är inte lika stor som tidigare, utan media nappar i första hand uppslag via kanalerna i sociala medier.

En central fråga under 2020 som på sikt kommer att reformera vårt utbildningssystem var riksdagens beslut att förlänga läroplikten för ungdomar tills de fyller 18 år. Förbundet uttalade sitt stöd för reformen och besluten om den förlängda läroplikten som fattades av riksdagen i december. Beslutet träder i kraft fr.o.m. 2021 och gäller elever som kommer att avsluta grundskolan under året.

I slutet av 2019 skapade förbundet en tecknad film tillsammans med företaget Tussitaikurit som presenterar kärnidén med föräldraföreningsverksamheten. Filmen spreds under året och tanken är att också föreningar kan använda den i sin kommunikation.

Tidningen Hem och Skola

Tidningen Hem och Skolas år var omväxlande då inte mindre än tre olika redaktörer axlade ansvaret för olika nummer. Vår tidigare mångåriga redaktör, Malin Wikström, valde att sluta på egen begäran efter att vårens två nummer. Höstens nummer sköttes via kortvarigare engagemang då Jenny Jägerhorn-Tabermann var redaktör för Hem och Skola 3/2020 och Pamela Friström var redaktör för Hem och Skola 4/2020.

Tidningen trycks upp i 38 000 exemplar och sänds ut i knippen från tryckeriet till skolor och daghem där en föräldraförening verkar som är medlem i förbundet. På plats fördelas tidningen via barnen hem till föräldrarna. I och med att skolorna och daghemmen stängdes i slutet av våren 2020 var distributionen av den tryckta tidningen omöjlig. Därför trycktes Tidningen Hem och Skola 2/2020 inte, utan länken till det digitala numret sändes ut till skolor, daghem och föräldraföreningar med en uppmaning att dela den via digitala plattformar och nätverk.

Under slutet av året engagerades Tommy Pohjola som redaktör för Hem och Skola 1/2021.

Webben och sociala medier

Coronainformationen riktad till olika målgrupper fördes i olika repriser in på Hem och Skolas webbplats. Den informationen föråldrades snabbt och ersattes med ny. I ett flertal blogginlägg på vår webbplats togs coronarelaterade frågor upp. Webbplatsen hemochskola.fi har besökt inalles 131.800 gånger av 93.700 unika besökare.

Aktiviteten på Facebook har varit så gott som daglig. Antalet följare är nu 3 232. Förbundet har i en högre utsträckning än tidigare köpt betald FB-annonsering, t.ex. i samband med att Tidningen Hem och Skola 2/2020 utkom endast i digital form.

Den stora nya satsningen i år har varit en större aktivitet på Instagram. I början av mars hade Förbundets anställda en fortbildningsdag om Instagram som ledde till nytt kunnande och kreativitet. Bl.a. postades olika bilder och videoklipp från regionala träffar och året kulminerade i en adventskalender i Instagrams händelser där förbundets styrelsemedlemmar och anställda skapade innehåll om vad som ger dem glädje. Antalet följare på Instagram ökade från 660 följare till ca 930 under året.

Förbundet har ett konto på Twitter som uppdateras då det finns information som kunde intressera media. Vi har ca 600 följare på Twitter.

Information till medlemsföreningarna

Förutom de fyra årliga medlemsbrevens så fick föreningarna information via olika kanaler om hur föreningar kan omforma sin verksamhet så att den tryggt kan förverkligas i coronatider.

Medlemsbrevens är skrivna i den form att det inte endast riktar sig till föreningens ordförande och sekreterare, utan till hela styrelsen. Tanken och förhoppningen är att styrelsen tar upp ärenden som tas upp i medlemsbrevet i någon form i samband med föreningens styrelsemöte. Då når budskapet i breven flera läsare. Budskapet i sociala medier, webben och tidningen riktar sig också i hög grad till föreningsaktiva.

Information till skolor och daghem

Informationen har samlats till fyra informationsbrev per år; två per termin. Tanken med dem är att inte överösa skolans rektor och daghemmets föreståndare med information utan att samla ihop lite flera frågor i ett informativt brev. Förvisso skickas också e-post i ärenden som berör tidskritiska frågor och aktuella ärenden som att uppmana att beställa nytt material. Via Hem och Skolas övriga kommunikationskanaler önskar vi också nå pedagoger och andra viktiga vuxna i barnen och de ungas vardag.

Broschyrer och informationsmaterial

Hemligt eller inte?

På hösten lanserade vi materialet Hemligt eller inte? som benar ut vad som är sekretessbelagd information och vad som inte är det i skolor och på daghem. Materialet riktar sig i första hand till föräldrar, men lämpar sig också för lärare, pedagoger och andra som jobbar med barn och unga och i skola och daghem. Materialet är skrivet av jur.mag. Ulrika Krook. Materialet finns tillgängligt digitalt på förbundets webbplats.

Välkommen till andra stadiet

Materialet Välkommen till andra stadiet producerades i samarbete med Suomen Vanhempainliitto. Syftet med materialet är att stödja och vägleda föräldrar då deras barn inleder sina studier på andra stadiet. Sedan tidigare finns materialen Dagens börjar – Välkommen, Skolan börjar – Välkommen och Välkommen till högstadiet.

Uppdaterat material

Att mötas i samtal

Texten och layouten i "Att mötas i samtal" har uppdaterats i samarbete med Lilian Rönnqvist, som också författat den föregående upplagan. Materialet riktar sig till pedagoger. Nya element är avsnitt om elektroniska samtal, svåra samtal samt samtal med föräldrar från annan språk- eller kulturbakgrund. Syftet med uppdateringen var att komplettera texten i den tidigare upplagan så att den bättre svarar på dagens krav.

Hem och Skola-podden Vårdnadshavarens förklaring

20.11 lanserades Hem och Skola-podden Vårdnadshavarens förklaring. Podden riktar sig till föräldrar och tar upp olika brännande ämnen från skolvärlden. Christian "Kike" Bertell är poddvärd tillsammans med förbundets verksamhetsledare Micaela Romantschuk. Till studion inbjuds sakkunniga som har kunskap och åsikter inom olika intressanta frågor. De avsnitt som publicerades under året var "Vem övervakar skolan?" och "Var är pappa?"

ÅRSMÖTE, MÄSSOR OCH INFORMATIONSTILLFÄLLEN

Årsmöte

P.g.a Corona-pandemin var Förbundet Hem och Skola tvungen att skjuta upp sitt planerade årsmöte. Årsmötet hölls 15.6 på G18 i Helsingfors. En del delegater deltog på distans vilket möjliggjordes av den undantagslag som riksdagen godkände med anledning av coronapandemin.

Educa-mässan

Detta år deltog vi i Educa-mässan genom att tillsammans med Suomen Vanhempainliitto arrangera en tvåspråkig paneldiskussion som tog avstamp i den färska Dagisbarometern. I panelen deltog barnombudsman Elina Pekkarinen, docent Liisa Karlsson, utvecklingschef Jarkko Lahtinen, pappan och organisationscoachen Tomi Lampula samt daghemsföreståndare Birgitta Åberg. Diskussionen leddes av Ulla Siimes från Suomen Vanhempainliitto och Micaela Romantschuk. Tillfället var välbesökt och valet att föra diskussionen på två språk uppskattades av många.

Senare samma dag ordnade vi tillsammans med Suomen Vanhempainliitto ett diskussionstillfälle, en s.k. Dialogpaus, om föräldrasamverkan. Också detta program gick på både svenska och finska. I Dialogpausen deltog bl.a undervisningsminister Li Andersson.

FB-Live om ”Dataspel i hemmen under coronatider”

Då distansskolan fortsatte under vårterminen och dataspelande i hemmen ökade tog EHYTs Spelkunskapsprojekt kontakt och initierade ett samarbete kring barn och ungas spelande. Ingången var: Förälder! Oroar du dig för att barnen spelar för mycket då många hobbyn är inställda? Vad skall man tänka på gällande regler och välmående?

Den 6 maj sändes en 30 minuter lång diskussion live via Hem och Skolas FB. Annukka Sältin från Spelkunskapsprojektet och Förbundets kommunikatör Maarit Westerén medverkade i sändningen som också bandades. Diskussionen har setts av 863 gånger.

UTBILDNING

Hem och Skola Pop up – regionala träffar

Årets regionala träffar var inprickade under oktober-månad. Temat för träffarna var ”Meningen med föreningen i coronatider” och tanken med temat var att tillsammans med föreningarna fundera på vad som blir kvar av föräldraföreningsverksamhet då fysiska träffar inte kan ordnas på samma sätt som tidigare. Målsättningen var att ordna dem fysiskt med beaktande av rådande coronarestriktioner. Det här lyckades på fem orter, i Åbo, Mariehamn, Ekenäs, Borgå och Helsingfors. De lockade alltifrån en handfull till ca 20 deltagare. Regionträffarna i Österbotten fick inhiberas p.g.a. lokala coronarestriktioner. Träffarna ersattes av en digital regionträff dit också deltagare från övriga regioner välkomnades. Den digitala regionträffen ordnades via Zoom 4.11. Träffen hade ca 45 deltagare och tanken vara att skapa en interaktiv helhet med olika element. Diskussioner i mindre grupper lyckades också väl via s.k. Breakout rooms. Responsen på den digitala träffen och övriga regionala träffar var positiv. Föreningsfolket efterlyste en fortsättning på digitala träffar som ett komplement till de traditionella fysiska träffarna.

Föreläsningar för medlemsföreningar

Året började bra och vi hade rekordmånga föreläsningar inbokade ute i Hem och Skola-föreningarna. 28 föreläsningar hölls i januari, februari och fram till 5 mars. P.g.a Corona-epidemin blev vi tvungna att avboka alla inbokade föreläsningar från 9 mars till slutet av maj. På hösten förverkligades endast elva distansföreläsningar. Föreläsarverksamheten i skolor och daghem är den enskilda verksamhetsform som drabbades hårdast av coronarestriktioner då föräldravällar inte kunde arrangeras på samma sätt som tidigare.

Den mest efterfrågade föreläsaren var Christoph Treier. Följande personer har under året fungerat som Förbundet Hem och Skolas föreläsare:

Hur tala om rusmedel med barn och unga	Anne Ahlefeldt
Skolfrånvaro- när ska man bli orolig?	Katarina Alanko
En kvart om dagen, Barnets språkutveckling	Catarina Bärlund-Palm
Matematik i familjen	Siv Hartikainen
Skolmat på agendan	Björn Helsing
Föräldraskap i digital tid	Anna Henning
Vi-anda eller Vi-andra	Laura & Johan Lindberg
Sex, kommunikation och ömsesidighet	Liselott Lindén
Vad är genussensitivitet?	Harry Lunabba
Nätanvändning och nätsäkerhet	Mimmi Malik
Att kyssa en groda eller ha en padda i knät	Pia Norrbäck-Kackur
Tala med ditt barn – om sexuella trakasserier	Virve Savoila
Spel och sociala medier i barn och ungas vardag	Matilda Ståhl
1) Vad styrs vi av? alt 2) Konsten att säga nej	Jeanette Szymanski
Placering i syskonskaran, Att vara förälder	Christoph Treier
Prata pengar!	Maria Österåker
Kärlek, tid och stresshantering	Mia Montonen
DAGIS:	
Läsning och språkstimulans	Catarina Bärlund-Palm
Se mig	Pia Norrbäck-Kackur
Första hjälpen för småbarnsföräldrar:	Magnus Lassander
Hur tala om rusmedel med barn	Anne Ahlefeldt

Lärarytutbildning

Samarbetet med samtliga lärarytutbildningar har fortsatt (Helsingfors universitet, Åbo Akademi, Novia och Arcada). Med Helsingfors Universitet har vi kommit överens om att Hem och Skola årligen föreläser på klasslärarytlinjen under deras andra och fjärde studieår och att vi träffar ämneslärarytarna åtminstone en gång under deras auskulteringsår.

Målsättningen är att alla lärarytutbildningsenheter i framtiden skulle ha genomtänkta kurshelheter i temat samverkan med föräldrar och vårdnadshavare. Så gott som samtliga lärarytstudenter önskar mera kunskap om föräldrars roll i barnets lärande.

Lärarytfortbildning

I mån av möjlighet och förfrågan fortbildar förbundet daghems och skolpersonal i frågor som berör ett föräldraperspektiv. Under 2020 föreläste förbundets personal på dessa tillfällen;

29.4 Hur ordna småbarnspedagogik på distans? (Samarbete mellan Regionförvaltningsverket, CLL och Hem och Skola)

7.10 Samarbete med hemmen för att stärka välmående i skolan, Helsingfors

NATIONELLT SAMARBETE

Hem och Skola-dagen

Hem och Skola-dagens koncept bygger på att föräldrar fysiskt välkomnas till skolan för att bekanta sig med skolvardagen. Inalles var 100 svenskspråkiga skolor anmälda i år, då det året före var 130 anmälda skolor. Av de anmälda 100 skolorna i år valde en stor del att avboka helt eller förverkliga

evenemanget i en liten skala och beakta regionala coronarestriktioner. Av de 27 skolor som besvarade enkäten hade 18 valt att inte fira Hem och Skola-dagen trots tidigare intentioner. Man kan alltså klart dra slutsatsen att de flesta skolor nu valde att inte välkomna föräldrar till skolmiljön. De firar eventuellt senare under läsåret om epidemiläget medger det eller återkommer till konceptet hösten 2021.

För att stöda Hem och Skola-dagens koncept hade Suomen Vanhempainliitto beställt en tecknad video för att presentera tanken med att fira dagen. Den inbjöd föräldrar till att besöka skolan. Då coronaverkligheten nu såg ut så att fysiska möten inte var möjliga användes filmen inte för marknadsföringen som den ursprungligen hade skapats för, utan filmen används nästa år då det förhoppningsvis är tryggt att träffas igen.

Bokpaket och lägerskolstipendier

Under vårvintern gjordes en offertförfrågan till flera lika bokhandlar och Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd valde Toppen – Kungsbokhandel i Ekenäs till ny leverantör för bokpaket.

Bokpaket för åk 7-9

Under tiden 1.3-15.4 kunde modersmålslärarna i åk 7-9 ansöka om böcker för modersmålsundervisningen. Böckerna skickades till skolorna i början av höstterminen.

Bland skolorna i åk 7-9 valde 43 av 49 att ansöka om böcker. Sammanlagt ansökte skolorna åk 7-9 om 1220 böcker till ett värde av drygt 19.000,- euro. I denna grupp önskades boken Zool!#3 Kärlek plz av Kaj Korkea-aho & Ted Forsström av många, tätt följd av Pojken i graven av Camilla Lagerqvist.

253 st Zool!#3 Kärlek plz, Kaj Korkea-aho & Ted Forsström

238 st Pojken i graven, Camilla Lagerqvist

152 st Lita på mig, Monica Vikström-Jokela

145 st Glasvaggan, Henna Johansdotter

121 st Välj mig, Christina Lindström

101 st Mellan oss, Sandra Beijer

77 st Farlig midsommar, Tove Jansson

53 st Bergsklättraren, Karin Erlandsson

52 st Allt att vinna, Wilma Möller

28 st Mannen som steg ur havet, Lars Strang

Bokpaket för gymnasier

24 av 28 gymnasier valde att ansöka och blev beviljade sammanlagt 630 böcker för en summa av nästan 12.300,- euro. Den boken som önskades överlägset mest var Axel Åhmans nya bok Klein. Böckerna man kunde välja mellan var:

154 st Klein, Axel Åhman

73 st Sebba sa nej, Niklas Christoffer

71 st Silver, Hanna Ylöstalo

56 st Bombträdgården, Mia Frank

54 st Sommarboken, Tove Jansson

54 st Under isen, Karin Collins

50 st Planet FunFun, Johannes Ekholm

44 st Dammen brister

39 st Pojken som följer sin skugga, Kadir Meral

23 st Det lungsjuka huset, Mathilda Gyllenberg

Bokvalet sker av Förbundet Hem och Skola i samarbete med läsambassadörerna, förlagen och eventuellt bokhandeln som levererar. I valet prioriteras ny finlandssvensk litteratur (som lämpar sig för målgruppen) i mån av möjlighet.

Bokpaket för åk 5

Det kom in ett stort antal ansökningar för bokpaket för åk 5 i år. Av 185 st inkomna ansökningar godkändes 170 st. Bokpaketet bestående av böcker med 10 olika titlar lämpade för åk 5 når sina mottagande klasser i början av vårterminen. Det sammanlagda värdet på bokpaketet uppgår till 27.000,- euro.

Sydskustens Ordkonstskola har gjort urvalet av böcker och sammanställer ett pedagogiskt material. Bokpaketet består av följande böcker:

Hanna 1918 Monica Borg-Sunabacka, egen utgivning 2020

Kalle Knaster, Miranda och tavelmysteriet Carina Wolff-Brandt, Vingpennan 2019.

Nattexpressen Karin Erlandsson, Sets 2020

Om jag fötts till groda Annika Sandelin & Karoliina Pertamo, Sets 2019

Mitt bottenliv Linda Bondestam, Förlaget M 2020

Alaska Anna Wolt, Lilla Piratförlaget 2020

Rick Alex Gino, Lilla Piratförlaget 2020.

Vi kommer snart hem igen Jessica Bab Bonde & Peter Bergting, Natur och kultur 2018. OBS! Förlaget har en gratis lärarhandledning på nätet.

De sista barnen på jorden Max Brallier & Douglas Holgate, Harper Children 2019

Jag överlevde Titanic 1912 Lauren Tarshis & Scott Dawson, illustratör. Lind & Co 2020

Pedagogiska materialet gjordes till följande fem böcker:

- Hanna: inbördeskriget 1918 ur ett barns perspektiv. Hur är det att vara barn under en konflikt? Hur såg det ut på din hemort för hundra år sedan? Boken kan läsas i par med Vi kommer snart hem igen.
- Kalle Knaster och tavelmysteriet & Nattexpressen: äventyr, fantasi, minnen och att resa tillbaka i tiden med hjälp av ett magiskt föremål
- Nattexpressen.
- Om jag fötts till groda: diskutera temat önskedrömmar och förhoppningar, bekanta sig med dikten som genre genom att dramatisera och skriva
- Mitt bottenliv: En vackert illustrerad bilderbok med miljöförstörelse som stort underliggande tema.

Lägerskola

Lisi Wahls stiftelse för studieunderstöd erbjuder gymnasier möjlighet att ansöka om understöd för sina studieresor/startläger 2 gånger per år. Grundskolorna erbjuds möjlighet att ansöka om bidrag för sina lägerskolor/studieresor 1 gång år.

I vårens ansökningsrond (som endast gällde gymnasier) ansökte 9 skolor om understöd. Alla ansökningar kunde beviljas understöd eftersom kriterierna uppfylldes (övernattning ingår och det finns ett pedagogiskt program). Summan för vårens beviljade bidrag blev 10.625,- euro.

Som väntat kom det in betydligt färre lägerskolansökningar till höstens ansökningsrond än tidigare år. På grund av Coronapandemin har en hel del lägerskolor flyttats från år 2020 till 2021 och en del har också helt inhiberats och bidraget har betalats tillbaka.

Höstens ansökningsrond:

72 ansökningar från grundskolor skickades in, varav 3 inte uppfyllde kriterierna och underkändes. 69 beviljades och summan för bidragen uppgick till 46.340,-
Endast 8 ansökningar från gymnasier registrerades varav alla kunde beviljas, summan för bidragen uppgick till 7.380,-

Skolkontakt

Projektet Skolkontakt lades ner hösten 2020 i samråd med Svenska Kulturfonden, som finansierade projektet.

Fhille-stöd för förskolebarn

Förbundet medverkar med en plats i styrgruppen för Folkhälsans projekt FHille. Grunden i programmet utgör stunder för gemensam lek och positivt samspel förälder och barn emellan. Leken och aktiviteterna i programmet hjälper barnet att utvecklas och lära sig, medan det dagliga samspelet med barnet gör föräldern delaktig i sitt barns upplevelser, erfarenheter och lärande. Det ena målet i programmet är att främja barnets välbefinnande, utveckling och förutsättningar för lärande genom att stärka barnets självkänsla samt barnets olika kompetenser. Det andra målet är stärka föräldrarnas upplevelse av att vara en resurs för sitt barn. Programmet främjar också inkludering av familjer med invandrarbakgrund. FHille-programmet erbjuder föräldrar som vill stärka barnets förutsättningar för välmående och lärande samt en positiv anknytning mellan sig och sitt barn. FHille för barn i förskoleålder ger därtill barnet möjlighet att utveckla sina kompetenser och sin sunda tro på sig själv inför skolstart.

Seniorer i skolan/på dagis

Förbundet medverkar i referensgruppen för Folkhälsans verksamhet Seniorer i skolan/på dagis. Verksamheten (som tidigare kallades Farfar i skolan) går ut på att seniorer som vill bidra och har tid ställer upp som extra trygga vuxna i skolan och på dagis. Det kan handla om att t.ex. läsa, diskutera eller bara lyssna och finnas till för barnen.

Koordineringsgruppen för Eftis- och klubbverksamheten

Sydskustens landskapsförbund håller i trådarna för koordineringsgruppen. Syftet med gruppen är att sprida information om vad som är aktuellt inom eftis- och klubbsektorn till övriga organisationer i Svenskfinland. Hem och Skola finns representerade i den här koordineringsgruppen. Det finns en mindre styrgrupp för de instanser och organisationer som är mera involverad i eftisverksamhetens dagliga drift. Under referensgruppsmöten redogör styrgruppen som professionellt arbetar med eftis- och klubbfrågor om läget.

NORDISKT SAMARBETE

Nordisk Kommitté NoKo - för den grundläggande utbildningen

Planen vara att NoKos styrgrupp skulle samlas till ett första möte i mars 2020. Dagarna före det inprickade mötet i Köpenhamn stängdes Danmark p.g.a. coronapandemin. I september 2020 var meningen att samla nordiska föräldraföreningsaktiva till en nordisk föräldrakonferens i Hveragerði på Island. I slutet av våren fattades beslutet att konferensen skjuts upp med ett år till september 2021. I stället för att träffas som planerat i sydvästra Island i Hveragerði hölls ett online styrgruppsmöte under vilket representanterna för de nordiska föräldraorganisationerna berättade hur föräldrasamverkan i respektive länder påverkats av läget med Covid-19.

Hem och Skolas kommunikator, Maarit Westerén, koordinerar samarbetet inom NoKo och verkar som styrgruppens sekreterare. 15% av hennes arbetstid är reserverad för Nordisk kommitté.

Nordiskt nätverk inom småbarnspedagogiken

Tillsammans med Foreldreutvalget for barnehager (FUB) i Norge, Forældrenes Landsforening (FOLA) i Danmark och Barnverket i Sverige startade förbundet 2017 upp ett nätverk för att dela erfarenheter och samarbeta över de nordiska gränserna kring föräldrasamverkan bland småbarnsföräldrar.

FÖRTROENDEUPPDRAG

Finlandsmodellen

Riksdagen godkände den s.k. Finlandsmodellen vars huvudsakliga syfte är att öka barns och ungas välmående. Målsättningen är att det ska vara möjligt för alla barn och unga (i årskurserna 1-9) att i samband med skoldagen ha en hobby som de tycker om och som är avgiftsfri. Modellen körs igång genom en årlig statsunderstödsansökan men målsättningen är att på sikt ändra lagstiftningen så att modellen blir permanent och en del av statsandelssystemet. Modellen togs fram av en arbetsgrupp tillsatt av forsknings- och kulturminister Hanna Kosonen. Verksamhetsledare Micaela Romantschuk medverkade i arbetsgruppen som tog utarbetade modellen.

Trygg lärmiljö

Gruppen Trygg lärmiljö har som uppgift att koordinera och utveckla modeller och utbildningar som ska stärka säkerheten i våra skolor. Denna grupp jobbar inom regionen Nyland och Åboland på svenska. Det finns en motsvarande grupp på finska. I Österbotten finns en motsvarande tvåspråkig grupp. Katarina Perander-Norrgård representerar förbundet i arbetsgruppen.

Micaela Romantschuk har representerat Förbundet i:

- Oikeus oppia - Utvecklingsprogrammet för kvalitet och jämlikhet inom småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen
- Delegationen för social- och hälsoorganisationernas understödsärenden (STEA), suppleant
- Resurscentrets styrelse, suppleant
- Styrgruppen för Vi mobbar int´
- Styrgruppen för projektet FHille

Maarit Westerén har representerat Förbundet i:

- Styrgruppen för projektet Mer än ord
- Styrgruppen för Eftis- och klubbverksamheten i Svenskfinland
- Arbetsgruppen som administrerar kampanjerna En nykter jul - för barnens skull och Nykter-Solklart!

Katarina Perander-Norrgård har representerat Förbundet i:

- En trygg lärmiljö
- Referensgruppen för "Seniorer i skolan/på dagis"

MEDLEMSKAP

Förbundet är medlem i följande organisationer:

1. Finland social och hälsa rf
2. Svenska Folkskolans Vänner
3. Svenska studieförbundet
4. NOKO, Kommittén för samarbete mellan de nordiska föräldraorganisationerna
5. Lägerskolföreningen
6. Föreningen Pohjola-Norden

EKONOMI

Under år 2020 erhöll förbundet statsunderstöd från STEA (Social- och hälsoorganisationernas understödscentral), Utbildningsstyrelsen och Ålands Landskapsregering.

Från STEA erhöll förbundet 312.526 euro för ordinarie verksamhet.

Från STEA erhöll förbundet 114.337,64 euro för projektet Varje Förälder är en resurs för sitt barn.

Från Utbildningsstyrelsen erhöll förbundet 28.000 euro.

Från Ålands Landskapsregering erhöll förbundet 6.000 euro

Förbundet erhöll utöver detta :

45.000 euro från Brita Maria Renlunds stiftelse för verksamheten.

65.000 euro från Svenska kulturfonden för verksamheten.

8.000 euro från Konstsamfundet för utgivning av tidskriften Hem & skola.

20.000 euro från Svenska Kulturfonden för Positivt föräldraskap>överförs till 2021

I enlighet med årsmötets beslut år 2020 var medlemsavgiften 0,65 euro per i skolan inskriven elev.

ORGANISATION

Styrelse

Förbundets arbete leds av en styrelse som består av ordförande och tolv ordinarie medlemmar.

Styrelsens sammansättning efter årsmötet i april 2020 var: Ordförande Anders Adlercreutz, Kyrkslätt.

Viceordföranden:

Jonny Kronqvist, Nykarleby,

Anneli Lindblad, Sibbo

Ordinarie styrelsemedlemmar:

Towe Andersson, Raseborg

Cecilia Ekholm, Mariehamn

Åse Fagerlund, Helsingfors

Patrik Flöjt, Jakobstad

Camilla Hansson, Borgå

Björn Helsing, Vörå

Jenny Snellman, Kyrkslätt

Anna Stenman, Korsholm

Anders Vahtola, Pargas

Mikaela Wiik, Esbo

Revisorer

Som ordinarie revisorer verkade CGR revisor Rabbe Nevalainen och CGR revisor Wilhelm Holmberg.

Utskott och arbetsgrupper

Arbetsutskott

Styrelsearbetet har beretts av arbetsutskottet som efter årsmötet består av ordförande Anders Adlercreutz, viceordförande Jonny Kronqvist, viceordförande Anneli Lindblad, verksamhetsledare Micaela Romantschuk och ekonom Katarina Michelsson.

Valutskott

Inför årsmötet bestod valutskottet av Harry Lunabba, Camilla Palén och Annette Palanen.

Finansutskott

Under året tillsatte styrelsen ett finansutskott vars uppgift är att i samråd med verksamhetsledare och ekonomen fundera på förbundets ekonomistyrning och finansiering och att komma med förslag till styrelsen om långsiktiga och alternativa finansieringsmodeller. Finansutskottet bestod av Towe Andersson och Anders Vahtola.

Redaktionsråd

Ett redaktionsråd har träffats inför planeringen av varje nummer av Tidningen Hem och Skola. Redaktionsrådet har letts av tidningens redaktör. Förbundsordförande, verksamhetsledaren och kommunikatörer har medverkat i redaktionsrådet tillsammans med utomstående frilansare. Under året har Christian "Kike" Bertell, Pamela Friström och Jenny Jägerhorn-Tabermann medverkat i redaktionsrådets arbete.

Kansliet

Sju personer har jobbat på förbundet under året. Fem har haft sin arbetsplats i Helsingfors; administrativ assistent Tove Lindqvist, kommunikatör Maarit Westerén, rådgivare Katarina Perander-Norrgård, ekonom Katarina Michelsson och verksamhetsledare Micaela Romantschuk. På kansliet i

Vasa har Förbundet haft två anställda: projektledare Petra Högnäs och projektplanerare Linda Björkgård. Malin Wikström, Jenny Jägernhorn-Tabermann och Pamela Friström har jobbat deltid som redaktörer med förbundets tidning.

MEDLEMSFÖRTECKNING 2020

278 Hem och Skola-föreningar

Föreningar på dagis(*) och kombinerade dagis-skolföreningar (#)

SÖDRA FINLANDS LÄN

VÄSTRA NYLAND (28 föreningar)

Hangö (2 föreningar)

Centralskolans Hem och Skola rf

Lappvik Hem och Skola rf

Ingå (5 föreningar)

Degerby daghems föräldraförening rf (*)

Degerby Hem och Skola rf

Hem och Skola vid Kyrkfjärdens skola rf

Knattebo Daghems Föräldraförening rf (*)

Understödsföreningen för Västankvarn lågstadieelever rf

Lojo (3 föreningar)

Hem och Skola vid Virkby lågstadium rf

Solbrinkens Hem och Skola rf

Virkby Samskolas Vänner rf

Raseborg (15 föreningar)

Bromarflandets Hem och Skola rf

Dalgatans daghems föräldraförening - Laaksokadun päiväkodin vanhempainyhdistys rf (*)

Elever, Lärare och Föräldrar vid Seminarieskolan rf

Föräldrar för Västerby skola rf

Hem och Skola vid Billnäs skola rf

Hem och Skola vid Ekenäs Högstadium rf

Hem och Skola vid Katarinaskolan rf

Höjdens Hem och Skola rf

Karisbygdens Hem och Skola rf

Pojo kyrkoby Hem och Skola rf

Snappertuna Hem och Skola rf

Stödföreningen för Dragsvik daghem rf (Skogsgläntans daghem) (*)

Stödföreningen vid Rasebo daghem rf (*)

Svartåskolans föräldrar rf

Österby Hem och Skola rf

Sjundeå (3 förening)

Föräldraföreningen för Lilla-Alexis rf (*)

Garantiföreningen för Sjundeå barnträdgård rf

Hem och Skola i Sjundeå rf

MELLANNYLAND (38 föreningar)

Esbo (17 föreningar)

Bemböle Hem och Skola rf

Föreningen Hem och Skola vid Boställsskolan rf

Föräldraföreningen Bergans Daghem rf (*)

Föräldraföreningen Portängen rf (*)

Föräldraföreningen vid daghemmet Aftonstjärnan rf (*)

Föräldraföreningen vid Distby daghem rf (*)

Föräldraföreningen vid Finno daghem rf (*)

Föräldraföreningen vid Finno skola rf

Föräldraföreningen vid Mattbergets daghem och förskola rf (*)

Föräldraföreningen vid Vindängens skola rf

Garantiföreningen för Mattby svenska eftis rf (*)

Karamalmens Hem och Skola förening rf

Kungsgårdsföräldraförening rf

Lagstad skolas föräldraförening rf

Mattlidens föräldraförening rf

Smedsby Hem och Skola rf
Storängens Hem och Skola rf
Grankulla (2 föreningar)
Hem och Skola vid Granhultsskolan rf
Understödsföreningen Hem och Skola i Grankulla rf
Hyvinge (1 förening)
Hyvinge skolförening rf (#)
Kervo (1 förening)
Svenskbacka Hem och Skola rf
Kyrkslätt (6 föreningar)
Föreningen Hem och Skola i Kyrkslätt rf
Föräldraföreningen vid Hommas daghem rf
Garatiföreningen för Daghemmet Regnbågen rf (*)
Hem och Skola i Bobäck rf
Hem och Skola i Karuby Skola rf
Sjökulla Hem och Skola förening rf
Nurmijärvi (1 förening)
Vendla Hem och skola rf
Träskända (1 förening)
Träskända daghem vanhempainyhdistys rf
Tusby (2 förening)
GB-föräldraförening rf (*)
Hem och Skola i Klemetskog rf
Vanda (6 föreningar)
Dickursby Hem och Skola rf
Föräldraföreningen vid Trollebo daghem i Vanda rf (*)
Hem och Skola vid Helsinge Kyrkoby lågstadium rf
Helsinge Hem och Skola rf
Hem och Skola vid Mårtensdal skola i Vanda rf
Västersundom skolas Hem och Skola rf
Vichtis (1 förening)
Vichtis föräldrar rf (#)

ÖSTRA NYLAND (36 föreningar)

Borgå (11 föreningar)
Eklövska Hem och Skola
Föräldraföreningen Bjurböle daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid daghemmet skogstjärnan rf (*)
Grännäs Hem och Skola rf
Hem och Skola för Lyceiparkens skola rf
Hem och Skola i Hindhår skola rf
Hem och Skola i Kullo rf
Hem och Skola i Sannäs rf
Hem och Skola i Strömborgska skolan rf
Kvarnbackens Hem och Skola rf
Vårberga Hem och Skola rf
Kotka (1 förening)
Kymmenedalens föräldraförening rf
Kouvola (1 förening)
Föräldraföreningen för Svenska skolan i Kuusankoski rf
Lahtis (1 förening)
För svenska i Lahtis rf (#)
Lappträsk (1 förening)
Kapellby Hem och Skola rf
Lovisa (9 föreningar)
Föräldraföreningen Mårran rf
Föräldraföreningen vid Forsby skola rf

Isnäs föräldraförening rf
Generalshagens Hem och Skola rf
Hembacka daghems föräldraförening rf (*)
Hem och Skola i Tessjö rf
Hem och Skola vid Lovisanejdens högstadium rf
Sävträsk Hem och Skola rf
Tesjoen Tähdet - Tessjö Stjärnor (*)
Pyttis (1 förening)
Hem och Skola i Pyttis rf
Sibbo (11 föreningar)
Boxby Hem och Skola rf
Hem och Skola i Kyrkoby rf
Garantiföreningen för Box Barntädgård rf (*)
Garantiföreningen för Nickby Barntädgård rf (*)
Hem och Skola i Gumbostrand rf (#)
Hem och Skola vid Borgby skola rf
Hem och Skola vid Kungsvägen i Sibbo rf
Hem och Skola vid Salpar skola rf
Hem och Skola vid Söderkulla skola rf
Norra Paipis Hem och Skola rf
Södra Paipis Hem och Skola rf

HELSINGFORS (40 föreningar)

Helsingfors (40 föreningar)
Botby Svenska Skolförening rf
Brändö Is förening Hem och Skola rf
Brändö skolförening rf
Cygnaei Hem och Skola rf
Daghemmet Elkas föräldraförening rf (*)
Daghemmet Pärkans föräldraförening rf (*)
Daghemmet vid Lasse-Maja rf (*)
DH Malmgård Föräldraförening rf (*)
Domus föräldraförening rf (*)
Drumsö Hem och Skola rf
Föreningen Hem och Skola i Kronohagens lågstadieskola rf
Föreningen Hem och Skola i Tölö rf
Föräldraföreningen för daghemmet Sparven rf (*)
Föräldraföreningen Lärkan rf
Föräldraföreningen vid Daghemmet Arbetets vänner rf (*)
Föräldraföreningen vid Daghemmet Axel rf (*)
Föräldraföreningen vid daghemmet Brita Maria Renlund rf (*)
Föräldraföreningen vid Daghemmet Fenix rf (*)
Föräldraföreningen vid daghemmet Tärnan rf (*)
Föräldraföreningen vid Haga lågstadieskola rf
Föräldraföreningen vid Munksnäs småbarnsskola (*)
Programgruppen vid Rudolf Steiner skolan i Helsingfors rf (#)
Haga privata svenska barntädgårds garantiförening rf (*)
Hem och Skola Degeröskolan rf
Hem och Skola i Staffansby rf
Hem och Skola vid daghemmet Sesam rf (*)
Hem och Skola vid Åshöjdens förskola rf (*)
Hem och Skola vid Östersundom skola rf
Kottby Hem och Skola rf
Kårböle Hem och skola rf
Minerva Hem och Skola rf
Munksnäs Svenska Skolförening rf
Månsas Hem och Skola rf

Nordsjö Rastis Föräldraförening rf
Norsens förening Hem och Skola rf
Piltens föräldraförening (*)
Smågruppernas Föräldraförening i Zacharias Topeliuskolan rf
Sockenbacka Hem och Skola rf (#)
Toppans föräldraförening rf
Åshöjdens Hem och Skola-förening rf

VÄSTRA FINLANDS LÄN

ÅBOLAND (20 föreningar)

Björneborg (1 förening)
BSS Hem & Skola rf
Kimitoön/ Kimito (1 förening)
Kimitoöns Hem och Skola-förening rf
Pargas/ Pargas (12 föreningar)
Bantis föräldraförening rf (*)
Föreningen Hem och Skola i Iniö rf
Föreningen Hem och Skola i Skräbböle rf
Föräldraföreningen för daghemmet Fyrklövern (*)
Föräldraföreningen vid Kirjala daghem rf (*)
Hem och Skola i Korpo rf
Hem och Skola i Nagu rf (#)
Houtskärs Hem och Skola rf
Kirjala Hem och Skola rf
Pargas Malms Hem och Skola rf
Sarliniska Skolans och Pargas Svenska gymnasiums föräldraförening rf
Sunnanberg Hem och Skola rf
S:t Karins (2 förening)
Hem och Skola i S:t Karins rf
Knattebys föräldraförening rf
Tammerfors (1 förening)
Hem och Skola i Tammerfors rf
Tavastehus (1 förening)
Tavastsvenska föräldraföreningen rf (#)
Åbo (2 förening)
Hem och Skola i Åbo rf
Understödsföreningen för ett svenskspråkigt privat daghem i Åbo rf (*)

SÖDRA ÖSTERBOTTEN (56 föreningar)

Kaskö (1 förening)
Föräldraföreningen vid Kaskö svenska skola rf
Kristinestad (3 föreningar)
Hem och Skola vid Kristinestads högstadieskola rf
Hem och Skola vid Kristinestads skola rf
Lappfjärd Hem och Skola rf
Korsholm (14 föreningar)
Föräldraföreningen för Replot-Björkö skola rf
Föräldraföreningen vid Iskmo daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid Karperö daghem (*)
Hankmo daghems föräldraförening rf (*)
Hem och skola föreningen vid Korsholms högstadium rf
Hem- och Skolaföreningen vid Smedsby-Böle skola rf
Hem och Skola i Helsingby rf
Hem och Skola vid Kvevlax Lärcenter rf
Hem & Skola vid Norra Korsholms skola rf
Petsmo hem och dagis rf (*)
Replot daghems föräldraförening Redet rf (*)

Solf Hem & Skola rf
Tölby-Vikby Hem och Skola rf
Vallgrund Hem och Skola rf
Korsnäs (4 föreningar)
Föräldraföreningen Tulavippan rf (*)
Korsnäs Hem och Skola rf
Molpe Hem och Skola-förening rf
Taklax Hem och Skola rf
Malax (9 föreningar)
Bergö Hem och Skola-förening rf
Föräldraföreningen vid Bergö daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid Knattebo daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid smultronstället i Petalax rf (*)
Hem och Skola vid Högstadiet i Petalax rf
Yttermalax Hem och Skola rf
Petalax Hem och Skola förening rf
Solhagens föräldraförening rf (*)
Övermalax Hem och Skola rf
Närpes (9 föreningar)
Föräldraföreningen för Västra Närpes skola rf
Föräldraföreningen vid Tjörby daghem (*)
Föräldraföreningen vid Yttermark skola rf
Föräldraföreningen vid Övermark lågstadieskola rf
Hem och Skola-föreningen i Närpes rf
Mosebacke Hem och Skola rf
Pjelax Hem och Skola rf
Pörtom Hem och Skola rf
Stenbackens Hem och Skola rf
Vasa (10 föreningar)
Föräldraföreningen vid Borgaregatans skola rf
Föräldraföreningen vid Gerby lågstadium rf
Föräldraföreningen vid Haga skola rf
Föräldraföreningen vid Kolibridalens daghem rf (*)
Föräldraföreningen vid Vasa övningsskolas högstadium rf
Föräldraföreningen vid Vasa övningsskolas lågstadium rf
Hem och skola-föreningen Krokodilen vid Vasa gymnasium rf
Strandsvalans daghemsförening rf
Sundom Hem och Skola rf
Vikinga Hem och Skola rf
Vörå (6 föreningar)
Centrumskolans Hem och Skola rf
Föreningen Hem och Skola vid Rökiö skola rf
Föreningen Hem och Skola vid Tegengrensskolan rf
Koskeby Hem och skola rf
Maxmo kyrkoby hem och skola rf
Särkimo Hem och skola rf

NORRA ÖSTERBOTTEN (45 föreningar)

Jakobstad (8 föreningar)
Gymnasiets Hem och Skola förening rf
Hem & Skola föreningen Bonäsorna rf
Jacob´s Kindergarten rf (*)
Kyrkostrands skolas hem och skolaförening rf
Lagmans Hem och Skola rf
Skolföreningen Triolen rf
Språkbadets föräldraförening rf (#)
Vestersundsby Hem och Skola rf

Karleby (7 föreningar)
Chydenius föräldraförening rf
Club Villa rf
Föreningen Öja Hem och Skola rf
Föräldraföreningen Familjelyan rf/Vanhemp.yhd. ry
Hem och Skola-föreningen Triangeln rf
Rödsö Hem och Skola rf
Såka Hem och Skola rf
Kronoby (6 föreningar)
Centtis Hem och Skolaförening rf
Hem och Skola föreningen Solstrålen rf
Kronoby gymnasiums Hem och Skola rf
Påras Hem och Skola rf
Terjärv Hem och Skola rf
Ådalens Hem och Skola rf
Larsmo (5 föreningar)
Bosund Hem och Skola rf
Hem och Skolaföreningen Linken rf
Holm Hem och Skola rf
Näs Hem och Skola rf
Risö Hem och Skola rf
Nykarleby (6 föreningar)
Föreningen Hem och Skola i Nykarleby rf
Föreningen Hem och Skola vid Munsala lågstadium rf
Föräldraföreningen vid Jeppo skola rf
Hirvlax Hem och Skola rf
Normens och Skogsparkens Hem och Skola förening rf
Socklot hem och skola rf
Pedersöre (12 föreningar)
Bennäs Hem och Skola rf
Bäckby Hem och Skola rf
EKO Hem och skolaförening rf
Forsby Hem och Skola rf
Hem och Skola-föreningen Myran rf
Kållby-Heimbacka Hem & Skola rf
Lepplax Hem och Skola-förening rf
Purmo Hem och Skola rf
Sundby/Karby Hem och Skola rf
Sursikbackens Hem och skola förening rf
Ytteresse Hem och Skola rf
Överesse Hem och Skola-förening rf (#)
Uleåborg (1 förening)
SPSU:s föräldraförening rf

ÅLAND (15 föreningar)

Eckerö (1 förening)
Föreningen Hem och Skola vid Eckerö grundskola rf
Finström (1 föreningar)
Källbo Hem och Skola rf
Föglö (1 förening)
Föreningen Hem och Skola vid Föglö grundskola rf
Hammarland (1 förening)
Hem och Skola i Hammarland rf
Jomala (3 föreningar)
Föreningen Hem och Skola vid Kyrkby Högstadieskola rf
Södersunda Hem och Skola rf
Vikingaåsens Hem och Skola rf

Kökar (1 förening)
Föreningen Hem och Skola på Kökar rf
Lemland (1 förening)
Hem och Skola i Lemland rf
Lumparland (1 förening)
Lumparlands Hem och Skola rf
Mariehamn (3 föreningar)
Föreningen Hem och Skola vid Övernäs skola i Mariehamn rf
Hem och Skola-föreningen i Ytternäs skola rf
Strandnäs Hem och Skola rf
Sund (1 förening)
Hem och Skola i Sund rf (#)
Vårdö (1 förening)
Föreningen Hem och Skola vid Vårdö grundskola rf