

**Bắt đầu
đi học**
-Chào đón!





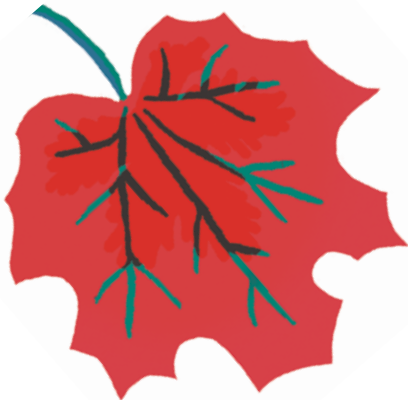
Bạn đọc thân mến

Bắt đầu đi học là một dịp trọng đại mang lại cảm xúc bồn chồn mong đợi không những chỉ ở các em học sinh mà còn ở các bậc phụ huynh. Kỷ niệm những năm tháng ngồi trên ghế nhà trường bỗng quay trở lại khiến quý vị băn khoăn suy nghĩ liệu con mình có hòa hợp cũng như phát triển tốt ở môi trường này? Các thầy cô ra sao? Liệu chương trình học tập có phù hợp với sức học của con hay quá khó? Con có thể hoà hợp cùng các bạn trong nhóm, mỗi bạn mang một tính cách khác nhau, trong số đó có những bạn im lặng nhút nhát trong khi số khác lại tinh nghịch? Các em học sinh trong lớp có sử dụng điện thoại mới đất tiền? Làm thế nào để con thích nghi?

Quý vị không phải băn khoăn, lo lắng bất cứ điều gì. Lớp học sẽ thích nghi với tất cả các em học sinh khác nhau, bản thân các em sẽ tự tìm được chỗ đứng ổn định.

Với vai trò là bậc phụ huynh, điều tốt nhất quý vị có thể làm cho con mình là luôn lạc quan đặt niềm tin ở các em cũng như tin tưởng vào nền giáo dục của nhà trường dành cho trẻ. Hệ thống trường học ngày nay đã hoàn toàn thay đổi so với trước kia. Để hoàn toàn thông hiểu một cách rõ nét về nhà trường các, phụ huynh cần quan tâm, tìm tòi cũng như không ngần ngại đặt câu hỏi, thắc mắc cần giải đáp. Bởi quý vị là nhân tố rất quan trọng cho chính con em mình. Thái độ đóng góp tích cực của phụ huynh đối với nhà trường được phản ánh rõ nét qua chính con em quý vị. Mặt khác những kiến thức học tập trước đây của quý vị không ảnh hưởng tới vai trò phụ huynh của quý vị đối với con em mình.

Chúng tôi hy vọng cuốn tài liệu này sẽ mang đến cho quý vị những suy nghĩ cũng như những ý tưởng về cách hỗ trợ mang lại cho các em sự khởi đầu tốt đẹp trên con đường học tập .



Trường học ngày nay

Hầu hết các phụ huynh đều không nhận ra rằng trường học ngày nay không còn giống như trước kia, hình ảnh gợi nhớ lại ở các phụ huynh là những chiếc bàn học ngay ngắn, thẳng hàng và các bài kiểm tra chính tả hàng tuần.

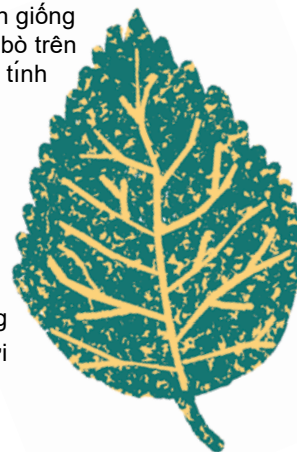
Phương pháp, cách thức học tập hiện nay không hoàn toàn giống như trước, ngày nay trong các lớp học các em có thể nằm bò trên nền nhà làm bài tập, học cách đọc thông qua sử dụng máy tính bảng hay học toán trong rừng.

Trường học đang thay đổi dần, một sự đổi mới theo chiều hướng tốt. Thế giới xung quanh ta luôn thay đổi vì thế môi trường học tập cũng phải thay đổi phù hợp với điều kiện phát triển thực tiễn.

Tại Phần Lan, quyền tự chủ của mỗi giáo viên rất cao, thầy cô được viết chương trình giáo án riêng, quyết định phương thức giảng dạy nằm trong khuôn khổ giáo dục của nhà trường. Vì thế những ngày học cũng như thời gian biểu của các em sẽ không giống như những ngôi trường khác.

Một số giáo viên lên thời gian biểu rõ ràng cho các môn học xác định tuy nhiên một số giáo viên khác lại đưa ra những thời gian biểu x với các lịch trình khác nhau giữa các tuần học. Các phụ huynh nên đặt niềm tin nơi các thầy cô luôn thẳng thắn đặt câu hỏi khi những thắc mắc của quý không được giải đáp.

Trường học ngày nay là một thể thống nhất. Nhà trường tập trung thiết lập giáo dục theo hướng toàn diện, các môn học có tác dụng bổ trợ lẫn nhau, thay vào việc tập trung vào từng môn học riêng lẻ. Được gọi là phương pháp tích hợp. Trách nhiệm của nhà trường là giảng dạy và cung cấp những kiến thức giá trị hữu ích mang lại lợi ích cho các em trong tương lai. Quá trình này bao gồm khả năng kỹ thuật số và các kiến thức đa chiều (khả năng diễn dịch, xuất trình, đánh giá văn bản cũng như các thông tin)




Các em sẽ được thực hành những kỹ năng trên qua các môn học khác nhau.

Ngày nay cả phụ huynh và các em học sinh đều có ảnh hưởng rất đối với nhà trường thông qua việc tham gia vào các kế hoạch, đánh giá các hoạt động và thảo luận các giá trị cơ bản. Nhằm phát huy những ý kiến đóng góp của các phụ huynh đòi hỏi sự nhìn nhận một cách tích cực những cơ hội và lợi ích của nó, ví dụ như ý nghĩa của các buổi gặp phụ huynh vào buổi tối tại nhà trường.

Bên cạnh đó sự đánh giá học tập cũng hoàn toàn khác. Ngày nay, việc đánh giá phản ánh xuyên suốt quá trình học tập, quá trình này mang tính khuyến khích và đa chiều, học sinh tự đánh giá sức học tập của mình cũng như của các bạn khác. Tác dụng quan trọng của việc đánh giá nhằm nâng cao trình độ học tập. Học bạ của các em học sinh được thông báo sau bên cạnh đó kỹ năng giao tiếp cũng như cách trình bày các bài viết cũng được phía nhà trường đánh giá rất cao.

Quý vị có thể tìm hiểu thêm về chương trình giảng dạy thông qua tài liệu của chúng tôi *läroplan i ett nötskal*. Ngoài ra cơ sở giáo dục tại các địa phương cũng thông báo cụ thể chương trình giáo dục tới các phụ huynh.





Niềm tin giữa gia đình và nhà trường

- Niềm tin giữa gia đình và nhà trường giúp trẻ yêu thích, tạo cảm giác an toàn tại trường học. Không bao giờ nói những điều không hay về trường học trước trẻ.
- Niềm tin được củng cố và nâng cao khi có sự tương tác cũng như lắng nghe, đánh giá những ý kiến đóng góp từ hai phía.
- Niềm tin giữa nhà trường và gia đình ảnh hưởng tích cực tới việc học tập của trẻ cũng như sự thành công của trẻ ở trường.

Tư tưởng trước kia cho rằng việc giảng dạy thuộc phạm vi của nhà trường trong khi việc nuôi dưỡng con cái là trách nhiệm của mỗi gia đình.

Ngày nay phụ huynh học sinh có vai trò rất quan trọng trong việc tạo mối liên hệ chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường. Khi giữa gia đình và nhà trường có tiếng nói chung, cùng kết hợp, hỗ trợ lẫn nhau mang lại cho các em học sinh niềm tin yêu trên ghế nhà trường

Để tạo mối liên hệ mật thiết giữa gia đình và nhà trường ngoài việc hỗ trợ các em không thể thiếu sự tin tưởng. Sự tin tưởng hay niềm tin giữa gia đình và nhà trường có ý nghĩa rất lớn phản ánh niềm tin yêu cũng như khả năng học tập của các em tại trường. Niềm tin được nâng cao thông qua việc gặp gỡ thường xuyên, tìm hiểu giữa hai phía. Để nhận biết và giải quyết mọi vấn đề, quan điểm của hai phía cần được nêu lên.

Niềm tin giữa gia đình và nhà trường cần sự trao đổi tích cực, cởi mở. Niềm tin không thể xây dựng trên nền tảng thiếu sự tương tác, hay trao đổi. Với vai trò là phụ huynh, quý vị hãy tích cực liên hệ tới nhà trường, tuy nhiên cũng luôn tôn trọng thời gian giảng dạy của các giáo viên, liên hệ vào thời điểm thích hợp nhất.

Đôi khi các em sẽ kể những chuyện xảy ra trên trường khiến quý vị cảm thấy bất bình thường. Hãy luôn lắng nghe một cách nghiêm túc, trong tình huống này phản ứng của quý vị khiến các em rất bối rối. Nếu có bất cứ điều gì các em thuật lại khiến quý vị băn khoăn, suy nghĩ hãy không ngần ngại liên hệ tới nhà trường để giải quyết. Điều quan trọng, quý vị không nên phát biểu trước con cái những suy nghĩ cực đoan về nhà trường. Việc này làm giảm niềm tin của các em đối với nhà trường.

Con thường
chơi trò chơi
gì trong giờ
giải lao?

Hôm nay điều
gì khiến con
vui cười ?

Điều gì tốt
nhất ở trường
học hôm nay?

Sự kết nối

- Phương thức quan trọng tạo sự kết nối là luôn giám sát việc học tập của con cũng như hàng ngày luôn đặt câu hỏi các vấn đề liên quan tới trường học, luôn khích lệ, hỗ trợ con làm bài tập về nhà .
- Khi phụ huynh quan tâm tới nhà trường sẽ mang lại cho các em thông điệp, trường học rất quan trọng.
- Tham gia tích cực vào các hoạt động của hội phụ trường hay hội phụ huynh lớp giúp quý vị hiểu rõ các hoạt động của trường học, làm quen với các thầy cô giáo cũng như các phụ huynh khác.

Việc quý vị hiểu rõ nhìn nhận tích cực về trường học, đặc biệt khi các em còn nhỏ, mang ý nghĩa cũng như ảnh hưởng rất lớn đến cách nhìn nhận về nhà trường của trẻ. Khi quý vị quan tâm tới trường học một cách tích cực phản ánh tầm quan trọng của nhà trường, trẻ sẽ nhận ra rõ điều này.

Tham gia vào các hoạt động của trường, lớp là cách đơn giản nhất tạo sự liên kết mật thiết đối với nhà trường. Tuy nhiên một số phụ huynh không có điều kiện tham gia vào tất cả các hoạt động. Do vậy điều quan trọng nhất cần làm là thể hiện sự quan tâm đó là cố gắng tham gia vào các cuộc họp vào buổi tối hoặc các buổi thảo luận đánh giá của phụ huynh. Thông qua đó giúp trẻ nhận thấy cha mẹ rất coi trọng sự nghiệp giáo dục của con trẻ.

Hãy kể cho cha
mẹ, những điều
tốt đã xảy ra ở
trường hôm
nay?

Hôm nay có lúc nào con cảm thấy chán không?

Hôm nay con đã học được điều gì?

Con đã giúp các bạn khác ở trường thế nào?

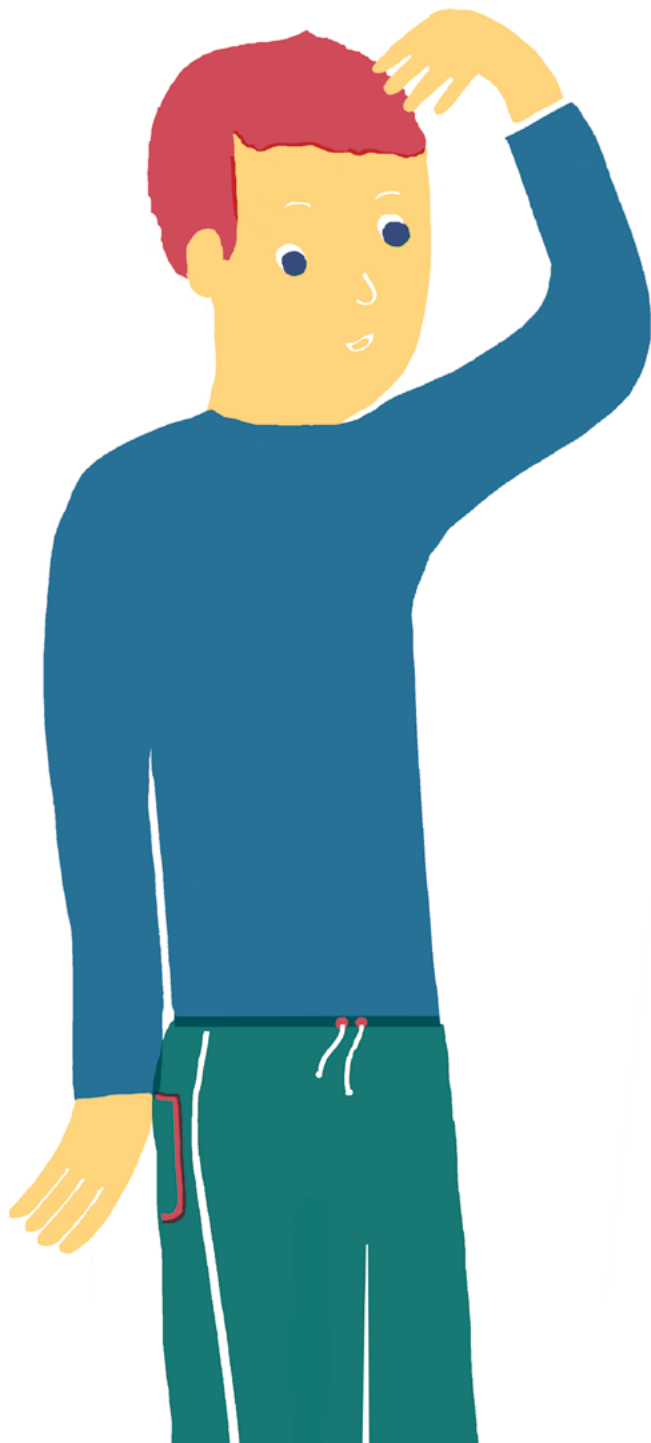
Gợi ý cách tạo mối liên kết:

- Tới thăm trường học vào những ngày học thường. Giúp phụ huynh nhìn nhận rõ nét về sinh hoạt hàng ngày của các em tại trường học ngoài ra còn giúp các phụ huynh dễ dàng thảo luận với con cái những vấn đề liên quan tới trường học. Các phụ huynh hoàn toàn được phép tới thăm trường vào các giờ học trên trường.
- Luôn tham dự các buổi họp phụ huynh cũng như các hoạt động do nhà trường tổ chức.
- Luôn hỏi con các vấn đề hàng ngày xảy ra tại trường học.
- Không ngần ngại trực tiếp liên hệ giáo viên nếu quý vị băn khoăn hay thắc mắc bất cứ vấn đề gì. Giúp tháo gỡ mọi chuyện một cách nhanh nhất.
- Tham gia và đóng góp tích cực các hoạt động của hội phụ huynh.
- Đóng góp ý kiến hay những phản hồi tích cực. Giúp hỗ trợ rất lớn trong công cuộc giảng dạy của các giáo viên. Bên cạnh đó còn nâng cao niềm tin giữa gia đình và nhà trường.



Hỗ trợ con trong học tập

- Tập trung chủ yếu vào nỗ lực học tập của con thay vào kết quả học tập. “tuy bài học khó nhưng con đã làm rất tốt”.
- Luôn cho con hiểu rằng thất bại là hoàn toàn bình thường. Điều quan trọng hãy rút ra được bài học từ sau thất bại và tiến tới.
- Không cho rằng con có vấn đề khi gặp khó khăn hay những bài học khó. Để có kỹ năng tốt trẻ cần thực tập nhiều lần, các phụ huynh hãy luôn động viên và hỗ trợ con trẻ.



Các phụ huynh luôn tỏ ra thích thú khi truyền đạt cho con những sở thích của riêng cá nhân mình. Tương tự, trẻ cũng cần cha mẹ động viên khuyến khích trong việc học tập của các em. Việc này hoàn toàn không liên quan tới kết quả học tập trước kia của quý vị. Tất cả các phụ huynh đều hoàn toàn có năng lực giúp đỡ hỗ trợ con cái trong việc học tập.

Một điều các phụ huynh cần nhận biết, trường học ngày nay tập trung chủ yếu vào nỗ lực của học sinh thay vào thành tích. Các em được phép thất bại và rút ra bài học từ chính điều đó. Cơ sở trên mang ý nghĩa quan trọng trong việc ngăn chặn việc hình thành tư duy sợ thất bại. Các em sẽ không dám thử sức bất cứ việc gì nếu nỗi sợ hãi thất bại lấn chiếm niềm tin chiến thắng.

Sự kiên trì, nỗ lực ảnh hưởng rất lớn tới thành tích cũng như kết quả học tập. Nếu trước kia khi còn trên ghế nhà trường quý vị không giỏi môn toán khiến quý vị cho rằng điều này ảnh hưởng tới con em mình và cũng là lý do khiến trẻ không cần nỗ lực. Sự kỳ vọng tích cực của cha mẹ sẽ giúp trẻ nâng cao tự tin. Các em luôn cần sự giúp đỡ, động viên khích lệ song song với những yêu cầu chỉ dẫn sát thực .

Không ngần ngại liên hệ với nhà trường khi nhận thấy trẻ gặp khó khăn trong học tập cũng như kỹ năng xã hội. Trẻ luôn được nhận sự hỗ trợ học tập, giáo dục một cách kịp thời, chính đáng và vô thời hạn. Ngoài đội ngũ giáo viên trợ giảng đặc biệt phía nhà trường còn có các nhân viên xã hội/ nhân viên tâm lý và các y tá, quý vị hoàn toàn có thể liên hệ, thảo luận các vấn đề liên quan tới học tập, giáo dục của trẻ.

Gợi ý!

Không nên nói: “Cha mẹ không giúp con được vì cha mẹ không giỏi toán” hay “cha mẹ cũng không thích học tiếng Thụy Điển khi còn đi học”.

Hãy nói: “Mình sẽ cùng nhau giải bài học này” hay “bài học thật thú vị, Cha mẹ đã học thêm được những điều mới”.



Bạn bè

- **Giúp trẻ cảm thấy thoải mái hòa hợp trên lớp học đồng nghĩa với việc TẤT CẢ các em học sinh trong lớp đều chan hoà. Bằng cách như tổ chức các buổi tiệc sinh nhật dành cho các bạn trong lớp là biện pháp rất hữu hiệu.**
- **Làm quen giữa các phụ huynh cũng như các em học sinh. Tạo mối liên hệ mật thiết trong lớp học ngăn chặn cảm giác bị lạc lõng và bị bắt nạt.**
- **Nói chuyện với con về tình bạn bè và cách đối xử đúng mực với các bạn xung quanh. Nêu những ví dụ tốt điển hình và không chê đồng nghiệp trước mặt con.**

Nhằm giúp trẻ có thành tích học tập tốt tại trường học, các em cần có bạn bè và luôn cảm thấy thoải mái, chan hòa, vui vẻ. Trong quá trình đầu đi học, lớp học là môi trường giúp các em trau dồi kỹ năng xã hội cũng như tinh thần cộng đồng. Vì thế các phụ huynh không nên thiếu kiên nhẫn khi trẻ chưa kịp học hỏi ngay những điều mới lạ. Quý vị không chỉ giúp các em trong học tập mà còn giúp các em xây dựng mối quan hệ xã hội theo hướng tích cực. Vai trò của các bậc phụ huynh là giúp trẻ xây dựng mối quan hệ bền chặt trong lớp tại trường học một cách toàn diện giúp các em hoà hợp trong môi trường học tập một cách tốt nhất. Để tạo được mối quan hệ tương tác trong nhóm các em cần sự linh hoạt, hợp tác và tự chủ. Ngay cả các em nhỏ cũng cần có trách nhiệm đối với các bạn xung



quanh, các phụ huynh luôn có trách nhiệm giúp trẻ xây dựng, củng cố tinh thần trách nhiệm. Ví dụ, cha mẹ khích lệ các em đối xử tốt với các bạn, cùng chơi chung. Cũng như thường xuyên tìm hiểu cách trẻ đối xử với các bạn khác. Để hoà hợp trong nhóm và được chấp nhận trẻ cần phải luôn tuân theo các qui định chung.

Ví dụ như học cách thua cuộc, chấp nhận việc người khác quyết định và chờ tới lượt của mình.

Tại trường học, trẻ sẽ làm quen với nhiều bạn khác nhau. Cha mẹ không nên kiểm soát việc con chơi với ai. Thay vào đó hãy mời các bạn của con tới nhà, theo dõi cách các em chơi chung. Tiệc sinh nhật cũng là một dịp rất có ý nghĩa, tất cả các em đều muốn mình được mời tới tham dự. Hãy tìm ra hướng giải quyết tốt nhất trong trường hợp phụ huynh không có điều kiện mời tất cả các em trong lớp. Giả sử một số em cùng sinh nhật chung một ngày? quý vị có thể tổ chức chung cho các em tại nhà của bạn hay tại địa điểm công cộng nơi phù hợp cho tất cả các em và tạo điều kiện cho tất cả các em đều được tham dự.

Mỗi em đều có những đặc điểm khác nhau, một số em khó thích nghi với các phương pháp học tập tại lớp. Các giáo viên luôn có trách nhiệm nâng cao tính bảo mật, không được phép tiết lộ khi phụ huynh không cho phép, ví dụ như thông tin về nhu cầu hỗ trợ đặc biệt của một số em học sinh trong lớp. Nếu con của quý vị rơi vào trường hợp trên, hãy luôn thấu hiểu con trẻ và chia sẻ với các phụ huynh khác trong lớp. Giúp mọi người hiểu lý do và nhu cầu hỗ trợ đặc biệt của thầy cô giáo dành cho trẻ cũng như những bài học khác biệt so với các bạn khác.





Bắt nạt

- **Bắt nạt học đường hiện đã và đang diễn ra.**
- **Bắt nạt thường xuất hiện trong nhóm.**
- **Biện pháp hữu hiệu nhất trong việc ngăn chặn bắt nạt học đường là sự quan tâm chặt chẽ của phụ huynh trong vấn đề an sinh của trẻ tại lớp học .**

Đa số phụ huynh lo ngại việc con mình bị bắt nạt hay bắt nạt các bạn khác tại trường học. Nạn bắt nạt diễn ra tại các trường học cũng như tại môi trường làm việc. Hiện nay nạn bắt nạt và phòng chống bắt nạt học đường không như trước kia. Do ảnh hưởng của các phương tiện truyền thông trên mạng xã hội và điện thoại thông minh hình thành những hình thức bắt nạt mới, ngay cả diễn ra tại nhà. Kinh nghiệm cũng như việc ý thức nâng cao giúp trường học nhận biết rõ tình trạng bắt nạt học đường. Phía trường học cần tích cực trong việc ngăn chặn bắt nạt học đường. Để hỗ trợ công tác trên cần sự đóng góp tích cực và sự quan tâm của các bậc phụ huynh về vấn đề an sinh của trẻ tại lớp học. Thông qua những phản ánh theo chiều hướng tích cực về các phụ huynh cũng như các em học sinh khác giúp giảm thiểu bắt nạt học đường. Ví dụ như dạy con cách đối xử tốt với các bạn. Phụ huynh của những em học sinh luôn đề cao việc ngăn chặn cũng như tố cáo nạn bắt nạt, con trẻ của họ thường hiếm khi bị bắt nạt. Ngoài ra còn giúp trẻ mạnh mẽ hơn trong việc ngăn chặn cũng như kịp thời can thiệp.

- Bắt nạt là hành vi gây rối của một hay nhiều người lặp đi lặp lại nhiều lần (tâm lý, hành động hay lời nói).
- Hành vi bắt nạt thường không diễn ra ở một cá nhân. Thông thường là hành vi của một nhóm, hay có sự hỗ trợ, tham gia của người khác.
- Phụ huynh thường khó phát hiện nạn bắt nạt xảy ra ở những em nhỏ.
- Các em nhỏ thường không trình báo việc bị bắt nạt với người lớn vì xấu hổ và cho rằng mình đáng bị bắt nạt.
- Luôn thông báo với nhà trường nếu phát hiện hành vi bắt nạt
- Tuyệt đối không ủng hộ hành vi bắt nạt của con mình hay của người khác, thay vào đó hãy ngăn chặn và giúp các em đối phó.

Bài tập về nhà



- Hãy tạo điều kiện thuận lợi cũng như thói quen tích cực ở nhà khi làm bài tập.
- Khuyến khích trẻ có trách nhiệm với tất cả các bài tập về nhà, luôn hỗ trợ và giúp đỡ khi con cần.
- Liên hệ với thầy cô giáo, phụ giúp trong trường hợp bài tập quá khó, mất nhiều thời gian giải hay thường xảy ra những bất đồng quan điểm khi làm bài tập. Giúp phụ huynh và học sinh cùng tháo gỡ, hợp tác và tìm ra phương pháp giải quyết thích hợp nhất.

Trong năm đầu đi học trẻ thường rất hồ hởi khi được giao bài tập về nhà, việc này cũng là một dấu hiệu cho thấy các em là những học sinh thực thụ trên trong thế giới học đường. Bài tập về nhà rất quan trọng, giúp các em có trách nhiệm cao trong việc học tập. Ngoài ra bài tập về nhà còn giúp các em ôn luyện lại những kiến thức đã được học tại trường.

Tuy nhiên có một số trường hợp, các anh chị lớn trong nhà phản ánh chán nản khi phải làm bài tập về nhà .

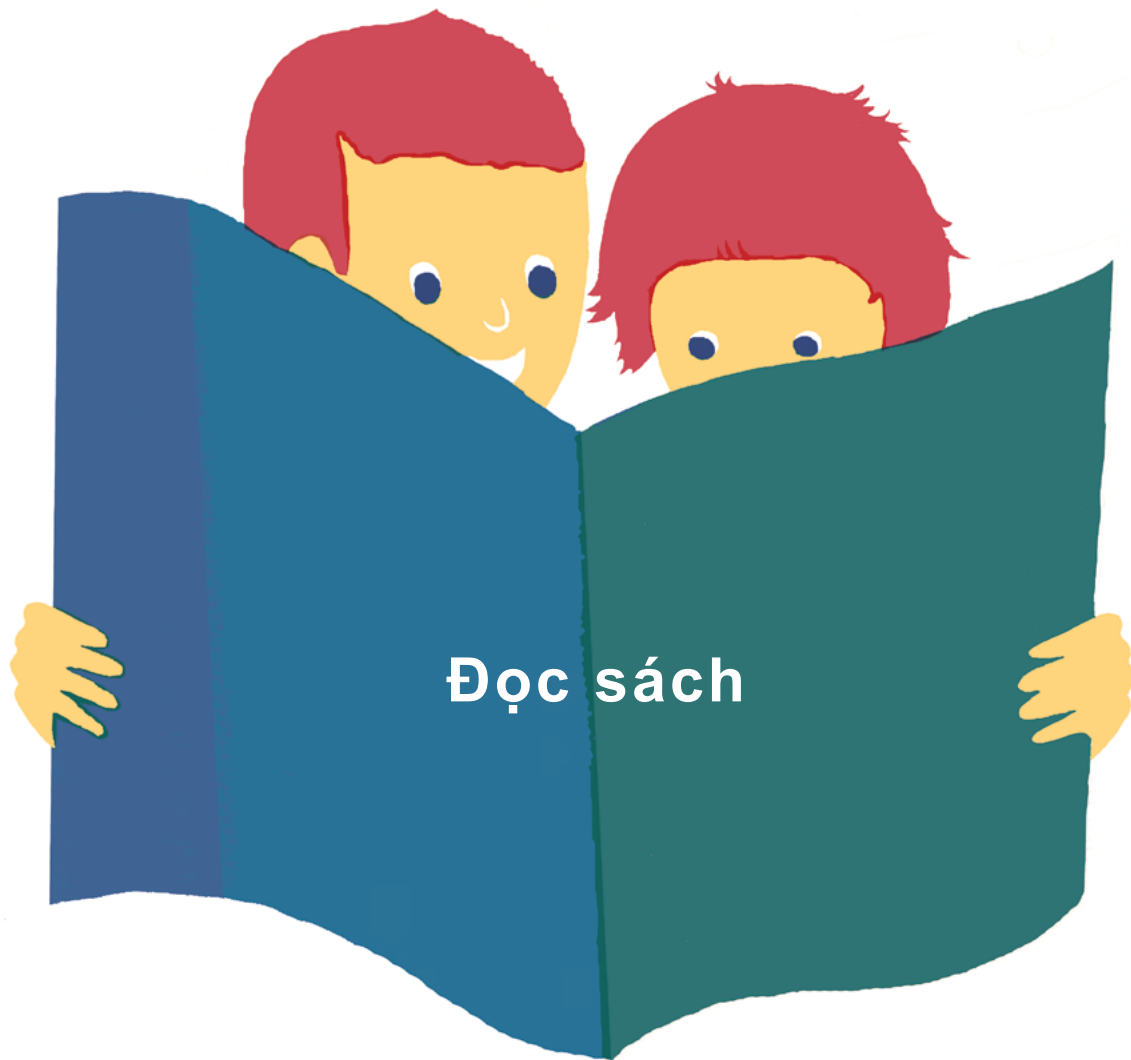
Điều này ảnh hưởng lớn tới các em đặc biệt ở một số em có những yếu tố đặc biệt khó khăn trong việc làm bài tập, trong hoàn cảnh này em cần phải cố gắng nhiều hơn nữa. Cho dù bất cứ yếu tố trở ngại nào, hãy tạo cho trẻ thói quen làm bài tập ở nhà. Suy nghĩ lựa chọn giải pháp, làm bài tập ở đâu và khi nào, bên cạnh đó bữa ăn lót dạ vào buổi chiều hay vận động trong ngày giúp trẻ tỉnh táo và nâng cao tập trung. Quý vị lưu ý, không nên làm nhiều bài cùng một lúc khiến các em mất tập trung thay vào đó hãy tập trung vào từng bài một.

Bài tập về nhà về nhà giúp các em ôn luyện những kiến thức được học trên lớp, vì vậy về cơ bản các em sẽ phải tự mình làm các bài tập được giao. Quý vị không cần phải hoàn toàn chỉ dạy cho các em. Điều cần thiết là quý vị luôn tỏ ra quan tâm và luôn luôn sẵn sàng khi con cần giúp đỡ. Ở học sinh lớp một, bài tập về nhà thông thường là những bài tập đọc, trách nhiệm quan trọng của các phụ huynh là lắng nghe, hỗ trợ và khuyến khích các em. Đọc sách là nền tảng cơ bản giúp các em học tập tốt trong mọi lĩnh vực

Theo qui định chung đối với các em học sinh lớp một, thời gian làm bài tập ở nhà không quá nửa tiếng. Nếu quá trình làm bài tập về nhà vượt quá thời gian cho phép trên hãy liên lạc với thầy cô giáo. Hoặc do bài tập quá khó, trẻ thường xuyên mệt mỏi không hoàn thành bài tập của mình. Trong trường hợp này quý vị hãy tin tưởng vào sự đánh giá của chính quý vị, bỏ lại bài tập đang làm dở, liên hệ, trình bày lý do với các thầy cô. Không nên để áp lực của việc làm bài tập ảnh hưởng đến động lực học tập của trẻ, trao đổi giữa phụ huynh và nhà trường là việc làm vô cùng cần thiết.

Tuy vậy những ngày đầu bỡ ngỡ chập chững tới trường dần qua đi, bóng tối của mùa thu bao phủ tạo cảm giác chán nản, mệt mỏi ảnh hưởng tới động lực học tập của các em. Những cuốn sách vất trong góc nhà, cảm giác bức bối và những giọt nước mắt xen lẫn sự mặc cảm kém cỏi hơn các bạn khác, ảnh hưởng không nhỏ tới động lực học tập của các em. Trong hoàn cảnh này rất cần sự ân cần, thấu hiểu của cha mẹ. Nhằm giải quyết tình huống trên, các phụ huynh hãy thảo luận cùng các thầy cô giáo, hoặc chia sẻ cùng các phụ huynh khác cách hỗ trợ con làm bài tập. Giúp giải tỏa tâm lý.





- Văn học là nền tảng của sự học tập.
- Đọc to cho trẻ nghe ngay cả khi các em đã biết cách tự đọc. Đọc cho trẻ nghe giúp nâng cao vốn từ cũng như kỹ năng đọc của trẻ.
- Đọc tạp chí, thường xuyên tới thư viện, thảo luận về nội dung của những cuốn sách. Giúp các em noi gương đọc sách.

Một trong những yếu tố quan trọng ảnh hưởng tới học tập của các em là kỹ năng đọc nhuần nhuyễn. Với vai trò là phụ huynh quý vị có rất nhiều cơ hội giúp các em củng cố nâng cao kỹ năng trên. Đọc sách không chỉ giúp các em hiểu biết thêm về ngôn ngữ mẹ đẻ, nâng cao kiến thức văn học, mà còn là chìa khóa vàng giúp các em trong các lĩnh vực học tập khác. Đọc sách giúp nâng cao vốn từ, cải thiện ngôn ngữ chính luận, tư duy chín chắn trong việc giải quyết cũng như tháo gỡ mọi tình huống.

Đọc cho trẻ nghe hằng ngày ngay cả khi em đã biết tự đọc. Bên cạnh đó sử dụng hình thức đọc thay phiên, ví dụ như mỗi người đọc một trang hay một chương. Những cuộc trò chuyện hàng ngày không mang lại cho các em nhiều vốn từ bằng việc đọc sách cho trẻ.

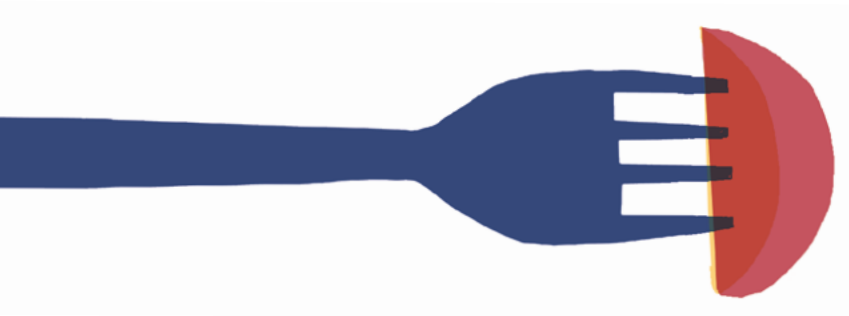
Đọc sách cho trẻ giúp các em có khả năng tư duy hiểu được cảm xúc của mình cũng như cảm xúc của người khác và sự đồng cảm với các nhân vật trong cuốn sách.

Thực tế

- 80% số lượng tự vựng của chúng ta bắt nguồn từ các ấn bản.
- Trẻ em 7 tuổi có vốn từ vựng khoảng từ 5,000–7,000 từ.
- Nếu có thói quen đọc sách thường xuyên cho tới khi 17 tuổi sẽ có vốn từ vựng khoảng 50,000–70,000 từ.
- Nếu không có thói quen đọc sách thường xuyên cho tới khi 17 tuổi vốn từ vựng sẽ chỉ có khoảng 15,000–17,000 từ.

Đọc sách cho con bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của cho dù đó không phải là ngôn ngữ các em sử dụng tại trường. Hãy tạo cho trẻ thói quen khi thấy cha mẹ đọc sách. Trẻ sẽ nhận ra rõ sự mâu thuẫn nếu các phụ huynh khuyến khích con đọc sách trong khi không hề động tới cuốn sách.

Không dừng đọc sách cho con ngay cả khi trẻ đã biết tự đọc. Đọc cho con nghe phù hợp ở mọi lứa tuổi. Đọc sách cho con nghe giúp các em tiếp xúc với những tác phẩm văn học mà các em chưa thể tự đọc một mình.



**Lối sống lành
mạnh hỗ trợ công
cuộc giáo dục**





Thể dục

Để có sức khỏe tốt, trẻ cần thể dục, trẻ cần vận động ít nhất ba tiếng trong ngày và ít nhất một tiếng vận động thể chất với cường độ mạnh (ví dụ như chạy, trượt tuyết, chèo hoặc bơi). Cũng như ở người lớn trẻ không nên ngồi một chỗ quá một tiếng đồng hồ. Nhiều trường học đã thay đổi hình thức bàn học truyền thống trước kia, thay vào đó các em có thể đứng hay nằm học trên nền nhà. Những tư thế học tập khác nhau cùng sự vận động thể chất hỗ trợ việc học tập của các em nâng cao khả năng tập trung, trí nhớ, khả năng vận động cũng như ngăn chặn đẩy lùi bệnh tật.

Ngủ

Để có đủ sức khỏe, năng lượng tới trường, trẻ cần ngủ đủ giấc. Giấc ngủ ảnh hưởng tới việc học tập của trẻ. Những trẻ bậc tiểu học giấc ngủ đêm của các em cần đủ 10 tiếng. Nhu cầu ngủ của mỗi em thường khác nhau, nhìn chung đó là thời lượng cần và thích hợp ở trẻ. Nguồn ánh sáng xanh từ điện thoại, máy tính bảng làm ảnh hưởng tới chất lượng giấc ngủ, không sử dụng điện thoại trước khi đi ngủ.

Thực phẩm

Để có thể xuyên suốt các bài giảng tại trường các em cần có nguồn năng lượng tốt. Bữa sáng đóng vai trò vô cùng quan trọng, cho dù nhu cầu bữa sáng của mỗi em khác nhau. Bữa ăn của các trường học tại Phần Lan luôn giữ vững chất lượng hầu hết các học lớp một đều rất thích những món ăn tại trường. Trong khi các em học sinh lớn hơn lại không thích, tuy vậy các phụ huynh không nên hướng các em chỉ trích chê bai bữa ăn tại trường. Phía phụ huynh hãy nên động viên và đánh giá cao mỗi bữa ăn mà các em được cấp miễn phí tại trường học. Trẻ có thể mang theo đồ ăn nhẹ tới trường ví dụ như hoa quả phòng các em đói bụng trong đầu giờ chiều.

Thuật ngữ trong học đường

Ban chấp hành (Hội đồng nhà trường) – Tất cả các ủy ban thành phố đều có ban chấp hành chịu trách nhiệm tất cả các hoạt động của trường học. Ban chấp hành gồm có phụ huynh và các nhân viên của trường học.

Hội học sinh – Mỗi trường học đều có hội học sinh với nhiệm vụ thúc đẩy các học sinh tham gia các hoạt động của nhà trường. Thành viên được bình bầu là học sinh trong các lớp học khác nhau.

Y tế học đường – Nhiệm vụ của y tế học đường nhằm đảm bảo sức khỏe cho tất cả các em học sinh cả về thể chất lẫn tinh thần cũng như mối quan hệ tốt trong môi trường học đường.

Phổ cập giáo dục – Phổ cập giáo dục được tính từ lớp 1 cho tới lớp 9 (10)

Giáo dục hoà nhập – Tất cả các em học sinh khuyết tật, hoặc gặp khó khăn trong việc học tập đều được tới trường và được nhận thêm hỗ trợ giảng dạy đặc biệt dựa theo sự đánh giá của nhà trường.

Trường học KiVa – Chương trình chống bắt nạt học đường, được áp dụng rộng rãi tại các trường học tại Phần Lan.

Hội phụ huynh lớp – Những phụ huynh tự nguyện tham gia vào hội, đóng góp và xây dựng các hoạt động trong lớp học, giữ mối liên hệ khăng khít giữa các phụ huynh và thầy cô giáo.

Dụng cụ học tập – Tất cả các dụng cụ phục vụ trong việc giảng dạy ví dụ như sách và các chương trình kỹ thuật số.

Giáo án – Tập tài liệu chính chỉ đạo các công tác hoạt động của trường. Thông qua chương trình giảng dạy toàn quốc được cải cách khoảng 10 năm một lần, các cơ sở giáo dục địa phương dựa theo đó tạo giáo án riêng. Giáo án đưa ra những kế hoạch hoạt động chung và các môn học riêng lẻ, trong đó đề ra mục tiêu phần đầu áp dụng cho riêng từng khối, lớp.

Đồng nuôi dưỡng/các bậc ông bà học đường – Các vị cao tuổi như ông, bà tự nguyện làm phụ tá cho các thầy cô giáo giúp đỡ các em học sinh trong lớp học ví dụ như một buổi trong tuần.

Giáo viên không chính qui – Người chưa tốt nghiệp sư phạm. Nhưng có kinh nghiệm giảng dạy.

Trợ lý/phụ tá/ nhân viên trợ giảng – Người chỉ dẫn và hỗ trợ học tập cho các em học sinh, phụ tá cho các thầy cô giáo. Nhân viên trợ giảng phụ trách đảm nhiệm vai trò của mình trong phạm vi toàn trường hay chỉ trong một lớp học hay nhân viên phụ tá cho của học sinh có nhu cầu hỗ trợ đặc biệt.

Cố vấn tâm lý – Nhân viên xã hội tại trường học, phụ trách giúp đỡ cũng như hỗ trợ sự phát triển tâm sinh lý của trẻ tại trường học, giúp đỡ các em trong tình huống khủng hoảng tinh thần.

Thời gian biểu – Phân phối, sắp xếp thời gian học tập giữa các môn học.

Ba bước hỗ trợ – Tên gọi của một hình thức hỗ trợ học tập và giáo dục cho những em học sinh gặp khó khăn đặc biệt trong việc học tập. Với ba phương pháp, hỗ trợ chung, hỗ trợ tăng cường, hỗ trợ đặc biệt.

Ban giáo dục – Là những đơn vị phụ trách giáo dục. Thông thường là những ban ngành thuộc cấp thành phố, đôi khi cũng thuộc chính phủ hoặc trực thuộc tổ chức.

Bộ giáo dục – Thuộc thẩm quyền của nhà nước, chịu trách nhiệm trong việc phát triển công cuộc giáo dục.

Họp phụ huynh – Buổi gặp giữa phụ huynh, thầy cô và học sinh cùng thảo luận, đóng góp xây dựng ý kiến, thông báo tình hình học tập của học sinh.

Wilma/Helmi – Một dạng ứng dụng điện tử có tác dụng thông tin liên lạc giữa phụ huynh và nhà trường lưu trữ các thông tin liên quan đến học tập của học sinh tại trường.

Tập tài liệu này dành cho những phụ huynh có con em bắt đầu đi học.

Sự ủng hộ, quan tâm động viên của cha mẹ trong việc học tập, giáo dục con trẻ ảnh hưởng rất lớn tới sự nhìn nhận cũng như thái độ học tập của các em tại trường học.

Mối quan hệ mật thiết giữa gia đình- nhà trường và sự hỗ trợ tích cực từ phía phụ huynh.

- củng cố học tập cũng như thành công của trẻ tại trường học.
- đảm bảo chất lượng các ngày học tại trường.
- củng cố mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh.
- nâng cao kỹ năng xã hội cho con trẻ.



Hem och Skola

Suomen

VANHEMPAINLIITTO



\\LỜI VIẾT: Heidi Lithén
và Micaela Romantschuk

NGƯỜI DỊCH:

Lưu Diệu Thúy

HÌNH ẢNH MINH HỌA
Hanna Siira