

حضانة الأطفال سوف تبدأ أهلاً وسهلاً بكم!

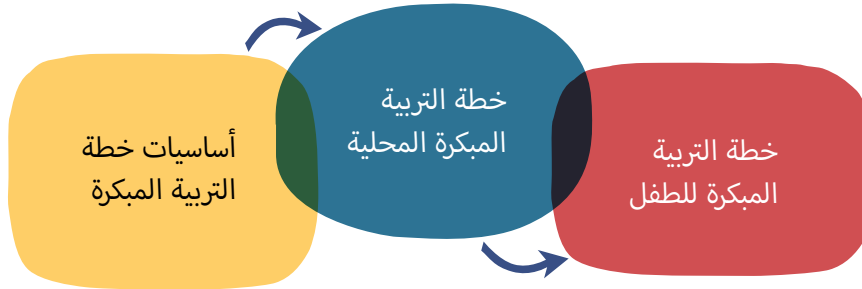
دليل لوالدي الطفل الذي
سينتقل إلى التربية المُبكرة



صندوق الحقائق

ما هي التربية المبكرة؟

- التربية المبكرة عبارة عن فعالية مُخطط لها وهادفة، يتم من خلالها تعزيز تربية الطفل وتطوره وتعلمه. يتم التركيز على التربية أثناء الفعالية.
- تستند التربية المبكرة على قانون التربية المبكرة (2018) وعلى أسس خطة التربية المبكرة (2018)، التي تُنظم قانونياً فعاليات حضانة الأطفال.
- يعمل في حضانة الأطفال مُدير حضانة الأطفال، وبالإضافة له معلمي التربية المبكرة وأخصائيين اجتماعيين وكذلك راعين للأطفال. من الممكن أن يعمل في حضانة الأطفال أيضاً معلم/ة متخصصة للتربية المبكرة (veo) ومعلم/ة للغة والثقافة (kieku) ومساعدون ومتدربون وطلاب لهذا المجال وشخص مسؤول عن خدمة الطعام ومُنظفون.



عزيزنا الوالد/الوالدة،

سوف تبدأ بالنسبة لك ولطفلك مرحلة حياتية جديدة ومثيرة للاهتمام! بدء الدوام في حضارة الأطفال يجلب معه تغيرات على الحياة اليومية، ولكن الكثير من المعارف الجدد أيضاً كباراً وصغاراً. التغير في الحياة اليومية على وجه الخصوص للطفل الأول، من الممكن الشعور بأنه تغير كبير. بدء الدوام في حضارة الأطفال يكون غالباً في الخريف أو في بداية العام، ولكن أحياناً من الممكن أن يبدأ فجأة عند العثور على مكان عمل أو مكان دراسة مناسب. في العادة من الممكن الاستعداد للتغيير على كل حال. لأن التغيير هو الأكبر بالنسبة لطفلك، فيتوجب جعل رفايته في المكان الأول دائماً.

الحياة اليومية الجديدة أثناء الدوام في حضارة الأطفال، تتطلب جعل العمل أو الدراسة تتلاءم مع الحياة العائلية. بدء الدوام في حضارة الأطفال يُغير البرنامج الزمني للعائلة، ومن الممكن أن يكون مُرهقاً في البداية. الحياة اليومية الجديدة تشق طريقها. عندما تنقضي الأسابيع الأولى، فإن الحياة اليومية تكون في العادة قد استقرت في مسارها.

كي تسير الحياة اليومية في حضارة الأطفال بشكل جيد، كُن مُهتماً بذلك، وتحدث و فكر مع طاقم العاملين بشأن حال طفلك وقدرته على الاستمرار. من الجيد في مرحلة بدء الدوام في حضارة الأطفال، تجنب التغيرات الكبيرة الأخرى في حياة العائلة. الأمور الروتينية المألوفة للمنزل، تجلب الأمان للحياة اليومية للطفل. على سبيل المثال فطم الطفل عن استعمال اللهاية (مصاصة الطفل الصغير) أو التغيير في ترتيبات النوم، لا يُفضل القيام بها في هذه المرحلة الزمنية.

اجعلوا بدء الدوام في حضارة الأطفال تجربة مُشتركة للعائلة، بحيث تشجعوا بعضكم البعض وتحدثون عنها بشكل إيجابي. الموقف الإيجابي من بدء الدوام في حضارة الأطفال، يُساعد على أن تكون البداية جيدة للطفل.

حضانة الأطفال اليوم

- اللعب له دور أساسي.
- جميع الحالات التي تحدث خلال اليوم تُعتبر مهمة بالنسبة للتعليم.
- مشاركة الأطفال ووالديهم ذات أهمية.
- التعاون فيما بين الوالدين وطاقم العاملين يُعتبر جزءاً مهماً من التربية المبكرة.

حضانات الأطفال متنوعة. يتم في بعضها قضاء معظم الوقت في الخارج ويُتناول الطعام العضوي في أخريات. يُؤخذ جميع حضانات الأطفال على كل حال، أساسيات خطة التربية المُبكرة التي تشمل الدولة كلها. خطة التربية المبكرة التي أصبحت سارية المفعول سنة 2018 هي الأولى المُلزِمة، أما الخطط السابقة فكانت مجرد توصيات.

يتم الحرص في حضانة الأطفال على أنه بإمكان الطفل المشاركة في مُختلف الألعاب. اللعب مهم بالنسبة لنمو الطفل وتطوره ورفاهيته وتعلمه. فهو يُعزز من مهارات التعامل المُتبادل للطفل، وأولاً وقبل كل شيء يُدخل السعادة إلى نفس الطفل!

يتعلم الأطفال في حضانة الأطفال المهارات اللازمة للمستقبل. جميع الحالات والأوضاع التي تحدث خلال اليوم في حضانة الأطفال تُعتبر مهمة بالنسبة للتعليم. بإمكان حضانة الأطفال أن تأخذ بعين الاعتبار بمرونة أيضاً النواحي التي يهتم بها الأطفال. يتم الاستماع إلى أفكار ووجهات نظر الأطفال في حضانة الأطفال. يتوجب أن تتوفر لدى الطفل إمكانية التأثير في الأمور المتعلقة بحياته اليومية، وكذلك أن يشعر بأنه يتم تقبُّله كما هو.

تعرف كوالد/والدة على خطة التربية المبكرة المحلية. فهي توضح لك أهداف فعالية حضارة الأطفال وأساليب عملها، ويكون من الأسهل بالنسبة لك فهم ما يمكنك توقعه من التربية المبكرة لطفلك وما ينتظر منك كوالد/والدة. كوالد/والدة لديك إمكانية المشاركة في التخطيط لفعالية حضارة الأطفال وللتقييمات، وكذلك المشاركة في حوار التقييم. كي يكون صوت الوالدين مسموعاً في حضارة الأطفال، يُفضل استغلال الفرصة والاستفادة على سبيل المثال من أمسيات أولياء الأمور.



بداية سِلِسَة



- قم بتوفير الوقت الكافي، كي يتعرف طفلك بهدوء على طاقم العاملين في حضارة الأطفال وعلى البيئة المُحيطة.
- تعرّف أنت أيضاً على طاقم العاملين وتحدث معهم واسأل عن فعالية حضارة الأطفال.
- حاول أن تتجنب التغييرات الأخرى الكبيرة أثناء الحياة اليومية، عند فترة بدء الدوام في حضارة الأطفال. اجعل الحياة اليومية هادئة.

بدء الدوام في حضانة الأطفال يعني لك ولطفلك التعود على العديد من الأمور الجديدة. تتقاسم كوالد/والدة المسؤولية عن الطفل الآن مع أشخاص كبار جدد. على الرغم من ذلك إلا أنكما أنتما الوالدان تُعتبران الشخصان الأهم بالنسبة للطفل.

لأن بدء الدوام في حضانة الأطفال يُعتبر تغيير كبير بالنسبة للطفل، فمن المهم جداً أن يستمع الأشخاص الكبار الذين حول الطفل إلى الطفل ويأخذون بعين الاعتبار مشاعره ومزاجه النفسي. يتوجب تمكين الطفل من التعرف بهدوء على طاقم العاملين وعلى البيئة الجديدة. لذلك من المهم زيارة حضانة الأطفال، والذهاب إلى فناء حضانة الأطفال معاً للعب، منذ وقت مُبكر قبل بدء الدوام في حضانة الأطفال.

كما أنه لديك الإمكانية كوالد/والدة للتعرف على طاقم العاملين وبناء الثقة فيما بين البيت وحضانة الأطفال. فهذا يُشكّل الأساس للتعاون، حيث أنه شرط مهم ليشعر الطفل بالارتياح في حضانة الأطفال. بعض حضانات الأطفال تعرض زيارات منزلية قبل بدء الدوام في حضانة الأطفال. البيت هو وسط جيد للمقابلة الأولى فيما بين الطفل والمعلم أو الراعي، لأن المقابلة تحدث في وسط آمن بالنسبة للطفل. من وجهة نظر المعلم أو الراعي أن التعرف على الطفل في وسط مألوف بالنسبة له بدون عوامل إزعاج أخرى، يُعتبر فرصة جيدة.

زيارات التعارف تدعم إنشاء علاقات ترابط فيما بين الطفل والأناس الكبار الجدد. هذا يعني من الناحية العملية أن الطفل يشعر بأن الراعي عبارة عن إنسان كبير آمن، حيث أنه بإمكانه الحصول منه على المواساة. يجرؤ الطفل أثناء علاقات الارتباط الآمنة، على أن يُعبّر أيضاً عن غضبه أو سخطه.



هدف فترة التعرف هو:

- خلق بداية جيدة لدوام الطفل في حضارة الأطفال.
- تعريف الطفل والوالدين بفعالية حضارة الأطفال.
- خلق أساس جيد وموثوق به للتعاون فيما بين حضارة الأطفال والبيت.



من المُفضل قبل بدء الدوام في حضارة الأطفال بشكل أساسي، توفير وقتاً للبدء المرن في الدوام، أي فترة للتعرف، حيث أنها تمنح الطفل إمكانية التدريب على الدوام في حضارة الأطفال. فترة التدريب التي قدرها 2-1 أسبوعاً، تكون مُناسبة في العادة. يكون من الأسهل بالنسبة لك الاستعداد لبدء الدوام في حضارة الأطفال، إذا حصلت على توجيهات واضحة من حضارة الأطفال بخصوص ما يحدث أثناء فترة التعرف، وما هو دورك خلال تلك الفترة. تحدث مع طاقم العاملين عن آمال وتوقعات كل من الطرفين. غالباً ما يكون لدى حضانات الأطفال أطباء وأساليب راسخة للتعامل، قد لوحظ بأنها جيدة، حيث أن التدريب يتم وفقاً لها. كن في البداية مع الطفل في حضارة الأطفال، فستتعرف حينئذ أنت أيضاً على الأماكن التي ستكون لك وعلى تركيبة اليوم وعلى حضارة الأطفال وعلى وجه الخصوص على أولئك الأشخاص الكبار لمجموعة طفلك.

من الجيد أن يتعود الطفل على الحياة اليومية لحضانة الأطفال بالتدرج، بحيث أن تكون الأيام أقصر في البداية. اندماج الطفل في حضانة الأطفال يُعتبر أمر فردي. تسير الأمور لدى البعض بسهولة، وبعض الأطفال الآخرين يحتاجون إلى فترة أطول للاندماج. بالإضافة إلى عمر الطفل، فإنه يؤثر أيضاً في عملية الاندماج الخصائص الشخصية للطفل. اجعل عملية التعرف تتناسب مع قدرات الطفل. إذا تعب الطفل، يُفضل حينئذ إنهاء التَّعرّف لذلك اليوم. الشيء الأهم هو أن تكون التجارب إيجابية بالنسبة للطفل. تحدث بشكل مُنفتح مع طاقم العاملين عن كيفية سير التدريب من وجهة نظرهم.

اجلس أثناء فترة التعرف واجعل الطفل يتجول في المكان بشكل مُستقل. مُهمتك هي جعل الطفل يتدرب على أن يكون في حضانة الأطفال مع طاقم العاملين ومع الأطفال وأن تكون كأمان له، حيث أنه بإمكان الطفل أن يعود إليك ليكون قريب منك. يتمكن الطفل في نفس الوقت من التدريب على أن يكون بعيداً عنك. مهمة طاقم العاملين هي أن يُري طفلك الأماكن، واللعب معه وتعريفه على الأطفال الآخرين، وبناء علاقة ترابط مع الطفل.



الانفصال من الممكن أن يجعل الطفل متضايقاً نفسياً

- من المُفضل التدرّب على الانفصال عن الوالدين بالتدرّج.
- من الممكن جمع صور للمقربين مع الطفل لتكون مع الطفل، ليكون بإمكانه النظر إليها مع المعلم أو الراعي في حضّانة الأطفال عندما ينتابه الشوق.
- غالباً ما تكون دُمية النوم الخاصة به مُهمّة بالنسبة له.

من الطبيعي أنه من الممكن أن يتسبب بدء الدوام في حضّانة الأطفال بألم الفراق لك وللطفل أيضاً. سوف يزول ذلك في العادة خلال أسبوعين. موقف الوالد/الوالدة ذو التأثير الهادئ والإيجابي والمُشجع، يُسهّل اندماج الطفل في الوسط الجديد.

عَلّم الطفل أنه على الرغم من أن الوالد/الوالدة يُغادر، إلا أنه يعود دائماً. من الممكن التعود على الفراق قبل بدء الدوام في حضّانة الأطفال، ولكن من الجيد التدرّب على ذلك أيضاً أثناء فترة التعرف. من المُفضل جعل حالات الذهاب والإياب أمراً روتينياً، بحيث يتكرر دائماً بنفس الطريقة، على سبيل المثال بنفس الكلمات. عندما تأخذ الطفل صباحاً إلى الحضّانة وتُسلم الطفل إلى الراعي، فلا تتأخر عند المغادرة، وإنما قم

"إذا نجحت في الحصول على عدة دمي مُطابقة لدمية النوم المهمة بالنسبة للطفل، فإمكانك ترك إحداها في حضّانة الأطفال. لا تكون هناك حاجة حينئذ للقلق من ناحية نسيانها في البيت أو في حضّانة الأطفال.

بالتحية أملأ لهم يوماً سعيداً وقبّل الطفل وعانقه ثم غادر. على الرغم من أن الطفل يكون باكياً وساخطاً، فهو سوف يهدأ في العادة بسرعة بعد مُغادرة الوالد/الوالدة. من الصعب على الطفل طلب المواساة من شخص كبير آخر، طالما أنت موجود في المكان. لذلك من الممكن أن يأتي الطفل إلى حُضن الراعية ويهدأ، بعد أن تكون قد غادرت.

دمية النوم الخاصة بالطفل أو صورة للعائلة تساعد في البداية أثناء مرحلة التأقلم. كما أنه عندما تقوم أنت والكبار في حضانه الأطفال بمراجعة من خلال الصور على سبيل المثال مراحل سير اليوم للطفل، فإن ذلك يُساعد الطفل على تخيل اليوم بقدر كامل واستيعابه.

الطفل لديه الحق في أن يحزن وأن يكون مشتاقاً، ولكن لديه الحق أيضاً في مواساته. من الجيد أن تقوم أنت وطاقم العاملين أيضاً بتقوية مشاعر الطفل. بإمكانك أن تقول للطفل: أعلم أنك حزينا، عندما تغادر الأم/الأب، ولكن سوف آتي بعد الظهر من جديد لإحضارك. من المهم التحدث عن الاشتياق، وجميع المشاعر مسموحة.

من المُفضل التحدث عن الضيق النفسي الناتج عن الفراق مع طاقم العاملين. لديهم الكثير من التجارب، وهم يستطيعون تقديم المشورة بشأن كيفية التغلب على تلك الحالة. بإمكانك الاتفاق مع طاقم العاملين بأن يُرسلوا صورة أو رسالة عندما يكون الطفل راضياً ومستريحاً. يكون من الأسهل بالنسبة لك حينئذ التركيز في أمور يومك.

عادةً ما يخف الضيق النفسي الناتج عن الفراق خلال بضعة أسابيع، ولكنه من الممكن أن يظهر لحظياً فيما بعد أيضاً. من المهم حينئذ تهدئة أمور الحياة اليومية في البيت، وتنظيم للطفل الكثير من الوقت المشترك لقضائه مع العائلة.



التغلب على الوتيرة المتسارعة للحياة اليومية!

الحياة اليومية للعائلة التي لديها أطفال من الممكن أن تكون ذات وتيرة متسارعة أحياناً. لهذا السبب من الجيد العثور على أمور روتينية لتسهيل الحياة اليومية للعائلة. كن متساهلاً مع نفسك، فلا أحد مثاليًا، سواء كان والد أو والدة. الأعمال اليومية للطفل تُعتبر كتدريب للحياة، لذلك امنح الطفل إمكانية أن يُشارك ويُساعد.

الصباح يُعتبر فرصة عظيمة للتدرب على الالتزام بالاتفاق وبالجدول الزمني. أحياناً يكون الالتزام بالجدول الزمني غير دقيقاً ومتفاوتاً، وهذا جزء أيضاً من الحياة. من المهم أن تُري الطفل كيفية تخطي الحالات الصعبة، بدل التدقيق فيما إذا كان زوجا الجوارب متماثلين.

مقابلة الطفل بعد يوم حضانة الأطفال يُعتبر اللحظة الأهم في اليوم. امنح طفلك الكثير من الاهتمام أثناء حالة الإحضار، فهو يستحق أن يكون سعيداً بسبب الالتقاء من جديد. كما أنه من الجيد خلق حالات روتينية أثناء حالات الإحضار، والتي تُسهّل من انتقال الطفل من حضانة الأطفال وعودته كعضو في العائلة. تحدث مع المعلم أو مع الراعي عن أحوال الطفل، فبذلك يتضح لك سير يوم طفلك بشكل أفضل.

"قمت لعدة سنوات بشراء أثناء فترات الاستراحة لتناول طعام الغداء من محل تجاري يقع بالقرب من مكان العمل، مخبوزات طازجة (طهيت لتوها)، حيث أن الأطفال يأكلوها مباشرةً بعد الدوام في حضانة الأطفال، فهي تُطفئ الجوع الشديد، وتضمن لي الهدوء أثناء تحضير الطعام"

من الممكن أن يكون في انتظارك حسب اليوم، طفل صغير سعيد أو جائع أو ساخط. من الممكن أن تكون ردة فعل الطفل بحيث أنه لا يريد أن يعود إلى البيت. طاقم العاملين لدى حضانة الأطفال لديهم تجارب بخصوص جميع ردّات الفعل، وجميع المشاعر والحالات العاطفية

"نقوم بتجهيز الملابس مساءً، ولا نقوم بتبديلها بعد ذلك بأخرى أثناء حالة الاستعجال صباحاً. من المُفضل البحث عن دمي الألعاب لليوم المخصص للدمى والحاجيات الأخرى التي يأخذها الطفل معه ووضعا لتكون جاهزة منذ المساء في الحقيبة.

مسموح بها. كوالد/والدة من المهم أن تتمسك بالأمور الروتينية المتعلقة بالعودة إلى البيت.

لأن الطفل مازال صغيراً، فاجعل الأمسيات هادئة وامنح الطفل يوماً الاهتمام مباشرةً بعد دوامه في حضنة الأطفال. الاهتمام غير المتشتت الذي يُمنح للطفل، على سبيل المثال من خلال السؤال عن أحواله، يجعل الوضع هادئاً طوال المساء. عندما يتم الاهتمام بالطفل بمنحه الانتباه، يكون بإمكانك أن تُركز بشكل أفضل على سبيل المثال في إعداد الطعام وفي الأعمال المنزلية الأخرى. في حالة مرض الطفل

في بداية مرحلة الدوام في حضنة الأطفال يتعرض الطفل إلى العديد من الأمراض الجديدة، ومن الجيد التحسب بشأن تراكم الكثير من أيام الإجازات المرضية. يُفضل الالتزام بتوصيات حضنة الأطفال بشأن أيام الغيابات. عندما يكون الطفل في حالة متوسطة من التعافي، فإنه يكون عُرضة بشكل أسهل للأمراض الأخرى، وتستمر الدورة. الوالد/الوالدة لديه الحق في البقاء في البيت لرعاية الطفل المريض.



في حالة مرض الطفل

”كنت أفكر من قبل بأن القمل والديدان الطفيلية الدبوسية هي أسوأ ما يمكن أن يحدث لعائلتنا. الآن بعد تجربتها أعلم أنه من الممكن التعود على كل شيء. نصائح أولياء الأمر الآخرين كانت الأفضل.“

في بداية مرحلة الدوام في حضارة الأطفال يتعرض الطفل إلى العديد من الأمراض الجديدة، ومن الجيد التحسب بشأن تراكم الكثير من أيام الإجازات المرضية. يُفضل الالتزام بتوصيات حضارة الأطفال بشأن أيام الغيابات. عندما يكون الطفل في حالة متوسطة من التعافي، فإنه يكون عُرضة بشكل أسهل للأمراض الأخرى، وتستمر الدورة. الوالد/الوالدة لديه الحق في البقاء في البيت لرعاية الطفل المريض.



الحوارات عند بدء الدوام في حضارة الأطفال

يتم إجراء حوار البدء مع الوالدين عند بدء الدوام في حضارة الأطفال، حيث يتم أثناءه مراجعة العديد من الأمور المتعلقة بالتربية المبكرة وبحضارة الأطفال وبالطفل. في البداية تكون هناك الكثير من المعلومات. تحدث مع الكبار في حضارة الأطفال واسأل عن الأمور مباشرةً إذا كانت غير واضحة.

فكر مع طاقم العاملين بخصوص كيفية نجاح التعاون فيما بينكم على أفضل وجه ممكن. أبلغ عن الآمال التي لديك بخصوص التربية المبكرة للطفل. أبلغ أيضاً عن عناصر القوة لدى طفلك، ومن الناحية الأخرى عن تلك الأمور التي مازال يحتاج إلى الدعم بشأنها.

نقوم بإعداد لكل طفل خطة للتربية المبكرة خاصة به، بالتعاون فيما بين معلم التربية المبكرة والوالدين. نقوم بتحديث هذه الخطة مرة واحدة على الأقل في السنة، ويقدر أكثر إذا كانت هناك حاجة لذلك.

يتم إجراء الحوار بشأن خطة التربية المبكرة في العادة، بعد مرور 2-3 أشهر على بدء الدوام في التربية المبكرة. كوالد/والدة بإمكانك الاستعداد للحوار من خلال التفكير في عناصر القوة لدى الطفل والنواحي التي تُثير الاهتمام. الاستثمارات المتعلقة بالحوار تكون في العادة خاصة بكل بلدية سكن على حدة. من المعاملات العامة أن تحصل على الجزء المُخصص للوالدين لتعبئته في البيت قبل إجراء الحوار.

يحق للطفل الذي في التربية المبكرة أن يحصل على تربية وتعليم ورعاية مُخطط لها وهادفة، حيث أن قانون التربية المبكرة يضمنها له. نقوم من أجل إنجاز ذلك بإعداد خطة للتربية المبكرة خاصة بكل طفل في حضارة الأطفال أو في الرعاية اليومية العائلية. يتوجب أن يكون أساس خطة التربية المبكرة للطفل هو مصلحة واحتياجات الطفل. يتم تحديد الأهداف التي يتم تدوينها في الخطة للفعالية التربوية.

(أساسيات خطة التربية المبكرة 10-9: 2018)

التعاون فيما بين البيت وحرصانة الأطفال



"من المُستغرب ملاحظة أن طفلي يتصرف في حضارة الأطفال بشكل مُختلف عن البيت، على سبيل المثال لا يوافق في البيت على أكل أي شيء آخر غير المعكرونة، ولكنه يتناول في حضارة الأطفال كل شيء يُوضع أمامه."

■ ندعم من خلال التعاون فيما بين البيت وحضارة الأطفال نمو الطفل وراحته وتعلمه وأمنه في حضارة الأطفال.

■ الثقة هي أساس التعاون.

■ تزيد الثقة عندما يتعرف الوالدان وطاقم العاملين لحضارة الأطفال على بعضهم البعض ويقابلون بعضهم البعض ويحترمون وجهات نظر بعضهم البعض.

■ من المهم ألا تنتقد حضارة الأطفال أو طاقم العاملين على مسمع الطفل. فهذا يُزعزع ثقة طفلك في حضارة الأطفال.

هدف التعاون فيما بين البيت وحضارة الأطفال هو الحياة اليومية الآمنة والجيدة للطفل في حضارة الأطفال. مصلحة الطفل في المقام الأول دائماً. من المهم أن يتبادل الوالدان وطاقم العاملين في حضارة الأطفال الحديث عن الأحوال يومياً. من الممكن أن يتصرف الطفل في حضارة الأطفال بشكل مختلف عن البيت. نقوم من خلال الحوار المُشترك بخلق صورة كاملة عن الطفل ونُعزز التفاهم لكل من الطرفين. من المهم إبلاغ معلم الطفل وراعي الطفل إذا حدثت أمور في عائلتكم، من الممكن أن تُؤثر على قدرة الطفل على الاستمرار أو على مزاجه النفسي.

إذا نشأ قلق لديك كوالد/والدة بشأن أمر مُعين مُتعلق بالطفل أو بالتربية المُبكرة للطفل، فتحدث بشجاعة عن الأمر مع طاقم العاملين في حضارة الأطفال بأسرع وقت مُمكن.

نُركز أثناء التربية المُبكرة على مُشاركة الوالدين. كن أنت نفسك نشيطاً، واسأل عن أساليب فعاليات حضارة الأطفال وعن التربية، وشارك أيضاً في أحداث ونشاطات حضارة الأطفال وفي أمسيات أولياء الأمور. قَدِّم أيضاً رداً "تعليقاً" إيجابياً لطاقم العاملين، فذلك يُعزز الشراكة. وبالمثل فإن الرد "التعليق" الإيجابي لطاقم العاملين بخصوص طفلك مهماً بالنسبة لك.

الأصدقاء مهمون جداً

نصائح لدعم العلاقات مع الأصدقاء لطفلك:

- تتعلم أسماء أطفال المجموعة وقم بإلقاء التحية على جميع الأطفال.
- امنح طفلك إمكانية اللعب مع جميع الأطفال، ولا توجهه بشأن مع من يلعب. مهارات التعامل المتبادل للطفل تتطور على أفضل وجه من خلال مختلف العلاقات مع الأصدقاء.
- فكّر في كيفية تكلمك عن الأطفال والآباء والأمهات الآخرين على مسامح طفلك. الشكوك المسبقة يتم توارثها من الوالد/الوالدة للطفل.
- تعرف على آباء وأمهات باقي الأطفال في المجموعة أثناء أمسيات أولياء الأمور وخلال الأحداث الأخرى. تحدثوا بشكل مُنفتح على سبيل المثال عن المعاملات المتعلقة بأعياد الميلاد وعن مسؤوليتكم المشتركة بخصوص دعم رفاهية المجموعة. احرصوا على عدم تهميش أي طفل ليصبح خارج المجموعة.

غالباً ما يكوّن الطفل في حضنة الأطفال للمرة الأولى علاقات مع الأطفال الآخرين الذين هم من نفس عمره. يُصبح الطفل جزء من المجموعة، وهو يتدرب من خلال لعبه على التعامل المتبادل مع الآخرين. كي يكون الطفل مرتاحاً وسعيداً في حضنة الأطفال، يتوجب أن يشعر بأنه في أمان أثناء علاقاته مع الأطفال الآخرين.

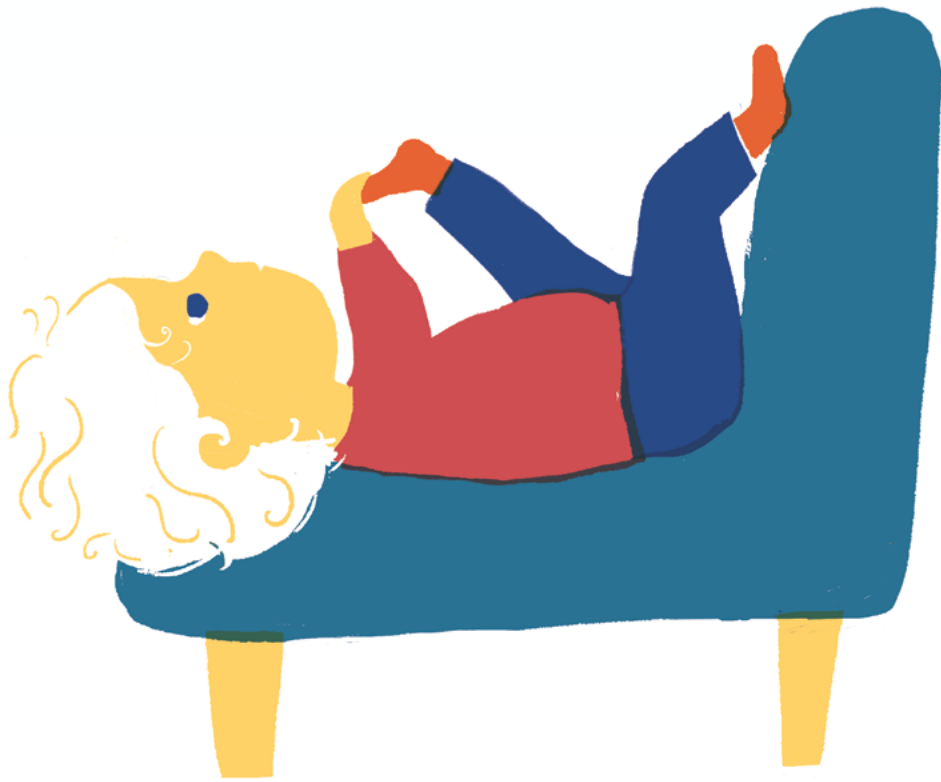
بإمكانك كوالد/والدة دعم علاقات الصداقة لطفلك. أحد العوامل المهمة للشعور بالارتياح ومن ناحية الأمان في مجموعة الأطفال، هو أن يكون آباء وأمهات أطفال المجموعة يعرفون بعضهم البعض. يكون من الأسهل حينئذ دعم الأطفال معاً وفي أسوأ الحالات أيضاً، على سبيل المثال عند استيضاح نزاعات الأطفال.

تحدث مع الطفل بانفتاح وهدوء عن الأمور اللطيفة والأمور السيئة أيضاً في حضنة الأطفال. بذلك يتعلم الطفل على أن يثق بك، ويجرؤ على الحديث على سبيل المثال إذا حدثت مُضايقة في المجموعة. الأطفال يثقون في الكبار. لذلك من المهم أن تُثبت بأنك تتعامل مع أقوال الطفل بجدية.

علاقات الصداقة مُرتبطة أيضاً بالتعلم على حل النزاعات. لا يجوز على كل حال ترك الطفل بمفرده مع تلك النزاعات. تحدث عن الأمور المتعلقة بالنزاعات في حضارة الأطفال. من مسؤولية الكبار تقديم الدعم لحل نزاعات الطفل، وتعليمه كيفية احترام وجهات نظر الآخرين.

إذا تعرض طفلك للمضايقة أو قام بمضايقة الآخرين، فإن ذلك يُثير مشاعر قوية لدى الوالدين. تذكر بأنك كوالد/والدة تُعتبر القدوة الأكثر أهمية بالنسبة لطفلك. كُن مثلاً وأري الطفل كيفية التعامل مع الأناص الآخرين واحترامهم على الرغم من الاختلافات في وجهات النظر.





الطفل والكتاب تحت إبطه

- قراءة الكتب تُطوّر مفردات الطفل وتخيّله وقدرته على التعاطف. القراءة تُساعد كثيراً أيضاً بالنسبة للمسيّرة المدرسية القادمة.
- اجعل من القراءة اللحظة اليومية المشتركة، التي تُؤدّي إلى الهدوء على سبيل المثال مُباشرةً بعد الدوام في حضّانة الأطفال أو مساءً قبل الذهاب للنوم.
- المكتبة العامة تقدّم المساعدةً بخصوص العثور على الكتب التي تثير اهتمام طفلك وتُناسبه - مجاناً.

ليس من السابق لأوانه مُطلقاً ولم يفِت الأوان أبداً للبدء بالقراءة مع الطفل. القراءة تُعتبر شيء قيم دائماً، وأنت الشخص المناسب للقراءة لطفلك. لا توجد أهمية من حيث بأي لغة تتم القراءة. فليكن أن جميع المقربين من الطفل يقرأون له، كل شخص منهم بلغته الأمّ.

من الممكن قراءة نفس الكتب لأكثر من مرة. الكتاب المألوف للأطفال الصغار على وجه الخصوص، من الممكن أن يكون هو الكتاب المُفضل الأكثر متعة وتشويقاً. تمتعوا بلحظة القراءة المشتركة. أغلقوا جهاز التلفزيون والهواتف واجلسوا بالقرّب من بعضكم وتحدثوا عن الكتاب. لحظة القراءة هي فرصة جيدة للحديث مع الطفل عما يحدث في الكتاب وتفسير الكلمات الصعبة والتوقع معاً ما سوف يحدث بعد ذلك في الكتاب، وما هو الصحيح والخطأ وكيف قمت أنت أو طفلك بحل تلك الحالة.

جماعة الآباء والأمهات

من المُفضل التعرف على والدي الأطفال الآخرين. بإمكانكم فعل الكثير لأجل الأطفال في حضانة الأطفال، من خلال مختلف الأحداث والفعاليات والنشاطات والرحلات. المقارنة تُعتبر مصدر قوة والعمل معاً يخلق السعادة. غالباً ما ينتقل الأطفال من حضانة الأطفال إلى نفس المدرسة، لذلك من الجيد التعرف على أصدقاء الأطفال وعلى أولياء أمورهم منذ مرحلة حضانة الأطفال.

اسأل طاقم العاملين في حضانة الأطفال، هل توجد جمعية لأولياء الأمور خاصة بالحضانة، أو هل توجد لجنة فعاليات لأولياء الأمور، أو هل لدى الوالدين نشاطات مُعينة بخلاف ذلك، على سبيل المثال من خلال تنظيم أحداث وفعاليات مُشتركة. إذا لم توجد بعد فعالية لأولياء الأمور في حضانة الأطفال، فيمكنك أن تكون المُبادر، وأن تتناول الموضوع على سبيل المثال أثناء أمسية أولياء الأمور.

"من اللطيف أن ألتقي بشاب/ة مُراهق،
أُتعرّف عليه بأنه صديق لطفلي في
حضانة الأطفال والمدرسة، وما زال
يُلقى التحية كالمألوف. هؤلاء الأطفال
الصغار في حضانة الأطفال يكبرون
بسرعة مُذهلة ليُصبحوا شباباً".

القيم الأساسية للتربية المبكرة

القيمة المطلقة للطفولة

كل طفل يُعتبر بأنه إنسان فريد وذو قيمة عالية هكذا كما هو، ولديه الحق في أن يتم الاستماع لأقواله، وأن يكون ظاهراً وأن يتم أخذه بعين الاعتبار وتفهمه.

النمو كإنسان

يدعم طاقم العاملين النمو الإنساني للأطفال، والذي يتميز بالسعي إلى الحقيقة والخير والجمال وكذلك العدالة والمساواة والسلام.

حقوق الطفل

الطفل لديه الحق في التعليم الجيد والرعاية والعناية والحصول على الرد "التعليق" المُشجع له. الطفل لديه الحق في اللعب وإتباع المجموعة.

العدالة والمساواة والتعددية

يتوجب أن تتوفر لدى الطفل إمكانية تطوير مهاراته وأن يختار على سبيل المثال بغض النظر عن الأسباب المتعلقة بالجنس أو العرق أو الخلفية الثقافية أو أي أسباب أخرى مُتعلقة بالشخص.

تنوع التركيبة الأسرية

ندعم الهوية العائلية للطفل والعلاقات العائلية، بحيث أن يشعر كل طفل بأن عائلته ذات قيمة عالية.

أسلوب الحياة الصحي والمُستدام

مُهمّة التربية المُبكرة هي توجيه الأطفال لأساليب المعيشة التي تُعزز الصحة والرفاهية. نقدم للطفل إمكانيات تطوير مهاراته العاطفية وأفكاره الجمالية.

(مُختصر أساسيات خطة التربية المبكرة 20-21: 2018)

هذا الكتيب مُخصص للوالدين،
الذين سوف يبدأ أطفالهم
الدوام في حضارة الأطفال.

اجعلوا بدء الدوام في حضارة الأطفال
تجربة مُشتركة للعائلة، بحيث تشجعوا
بعضكم البعض وتتحدثون عنها بشكل
إيجابي. الموقف الإيجابي من بدء الدوام
في حضارة الأطفال، يُساعد على أن تكون
البداية جيدة للطفل.

ندعم من خلال التعاون فيما بين
البيت وحضارة الأطفال نمو الطفل
وراحته وتعلمه وأمنه في حضارة
الأطفال.



HEM OCH SKOLA

Suomen

VANHEMPAINLIITTO

النص ميريا كورهنونين (Merja Korhonen)، رابطة أولياء الأمور الفنلندية (Suomen Vanhempainliitto)، هيدى ليشين
Förbundet Hem och Skola، (Heidi Lithén)

الصور والتصميم هانّا سييرا (Hanna Siira) • سنة النشر 2019

تم إنتاج الدليل بتمويل من مؤسسة فعالية المساهمة للمستهلك (Kuluttajaosuustoiminta)