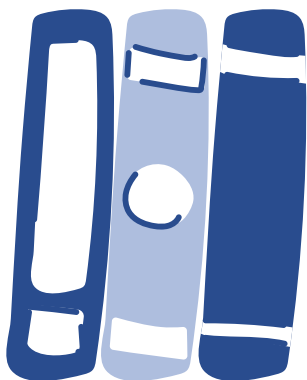


PROJEKT- RUNDAN



Den **roliga** och **enkla** metoden för varje klassförälder
och lärare som vill bygga **gemenskap** i klassen



I många skolor uppfattas förtroendeuppdraget som klassförälder rätt så traditionellt: personen i fråga förväntas ordna program utanför skoltid, till exempel knytkalas och andra jippon. Vi tror ändå att det är ett förlegat sätt att se på klassföräldrarnas roll. Vi tycker att ambitionen ska vara tredelad:

1. att stärka barnens lärande, utveckling och gemenskap
2. att bygga gemenskap mellan föräldrarna
3. att stöda klassläraren



Här ger forskningen ett tydligt besked. Med aktiviteter som har den här ambitionen stärks elevernas lärande, tryggheten i klassen ökar och mobbningen minskar. Samtidigt växer förtroendet mellan föräldrarna och läraren.

Projektrundan är ett verktyg för just den ambitionen.

Rent konkret är Projektrundan en modell för hur klassen kan avsluta ett tema- eller ämnesprojekt genom att bjuda in föräldrarna till klassrummet.

Föräldrarna går en runda mellan elevernas arbeten, lyssnar, frågar och pratar med eleverna och med varandra.

Eleverna visar vad de lärt sig, föräldrarna får en inblick i klassandan och elevernas vardag och läraren får en naturlig anledning till föräldrakontakt utan en massa extra arbete.

Rollfördelningen är tydlig: läraren leder elevernas projektarbete, medan klassföräldern informerar och engagerar de andra föräldrarna och håller i det praktiska kring själva Projektrundan, till exempel en enkel servering.

I inbjudan kan Projektrundan gärna få ett eget, konkret namn som knyter an till temat: Fågelrundan, Skogsrundan, Geografirundan. Det gör kallelsen självförklarande och lite mer lockande.

Därför lönar det sig att ordna en projektrunda

För eleverna: Att presentera sitt arbete för en riktig publik (och inte bara i klassen) höjer motivationen och ger ett djupare syfte åt projektarbetet. Samtidigt stöds elevernas lärande då de vuxna visar ett konkret intresse för deras arbete.

För föräldrarna: En låg tröskel in i skolvardagen. Man ser inte bara betyg och omdömen, utan vad barnen faktiskt gör på dagarna. Konceptet bygger också gemenskap föräldrar emellan på ett mer naturligt sätt än olika kvällsträffar.

För läraren: Ett naturligt sätt att bjuda in till klassrummet, utan utvecklingssamtals allvar eller föräldramötets formalitet. Stärker relationen till hemmen på lärarens villkor.

Pssst: Projektrundan fungerar lika bra på lågstadiet som på högstadiet. Ja, till och med på andra stadiet.

Gör så här

Här är en enkel checklista för klassföräldrarna och läraren. Anpassa den fritt efter klassens ålder, ämne och förutsättningar.

Före projektet

1. Läraren väljer tema och bestämmer hur länge projektet pågår, till exempel 2–4 veckor: biodiversitet, världens fåglar, en historisk epok, ett land, dikter, litteratur och så vidare.
2. Läraren och klassföräldrarna spikar datum och tid. Första morgonlektionen fungerar ofta bra, eftersom föräldrarna då kan titta in innan jobbet. Räkna med 30–45 minuter.
3. Kom överens om rollerna: läraren ansvarar för det pedagogiska, klassföräldern för kontakten med de andra föräldrarna och det praktiska.
4. Skicka ut inbjudan i god tid, gärna två till tre veckor före, och påminn några dagar innan. Se exemplet längre ner.



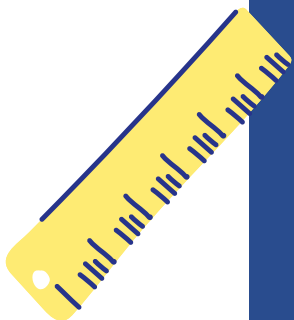
Under projektet

5. Berätta för eleverna redan från början att arbetet ska visas upp för en publik. Det ger riktning och motivation.
6. Eleverna förbereder något att visa: affischer, korta muntliga presentationer, en utställning eller flera stationer som föräldrarna går mellan. Låt gärna eleverna vara med och välja form, så att alla får visa sina olika styrkor.
7. Bestäm om föräldrarna ska få en aktiv roll i presentationen (se tipset nedan) och kontakta i så fall de berörda i god tid.
8. Klassföräldern samordnar en enkel servering om ni vill ha en, till exempel kaffe och saft. Håll det enkelt, det är inte serveringen som är poängen.



Under Projekttrundan

9. Ta emot föräldrarna vid dörren och säg några välkomnande ord. Läraren eller eleverna berättar kort vad klassen har jobbat med.
10. Låt eleverna stå i centrum: de presenterar, guidar och svarar på frågor. De vuxna lyssnar, frågar och uppmuntrar alla elever, inte bara det egna barnet.
11. Håll tidsramen, så att föräldrarna hinner till jobbet och skoldagen kan fortsätta som vanligt.



Efteråt

12. Prata med eleverna om hur det kändes. Vad var roligast? Vad lärde de sig av att berätta för andra?
13. Läraren och klassföräldern stämmer kort av: vad fungerade bra och vad kan göras annorlunda nästa gång?
14. Skicka ett kort tack via Wilma till alla hem, gärna med några ord om vad eleverna har lärt sig. Då får också de som inte kunde komma ta del av Projektrundan.
15. Boka gärna in nästa Projektrunda direkt. Det är när Projektrundan blir en återkommande tradition som den gör störst nytta.

Tips: Föräldrarna kan också bjudas in som aktörer i själva presentationen. Kanske läser de upp en dikt eller uppsats, eller får de en roll i en kort pjäs som eleverna har skrivit och regisserat? Det gör Projektrundan till en **gemensam upplevelse**, inte bara en uppvisning.



Exempel på inbjudan

Välkommen på Fågelrundan!

Under de senaste veckorna har eleverna blivit experter på världens fåglar, och nu vill de gärna visa upp vad de har lärt sig. Därför bjuder vi in till en projektrunda i klassrummet [dag och datum] kl. [tid]. Rundan tar ungefär en halvtimme, och det bjuds på kaffe och saft.

Det går bra att komma även om du bara hinner stanna en stund. Också mor- och farföräldrar eller andra viktiga vuxna är varmt välkomna.

Hjärtliga hälsningar,
[lärarens namn] och klassföräldrarna



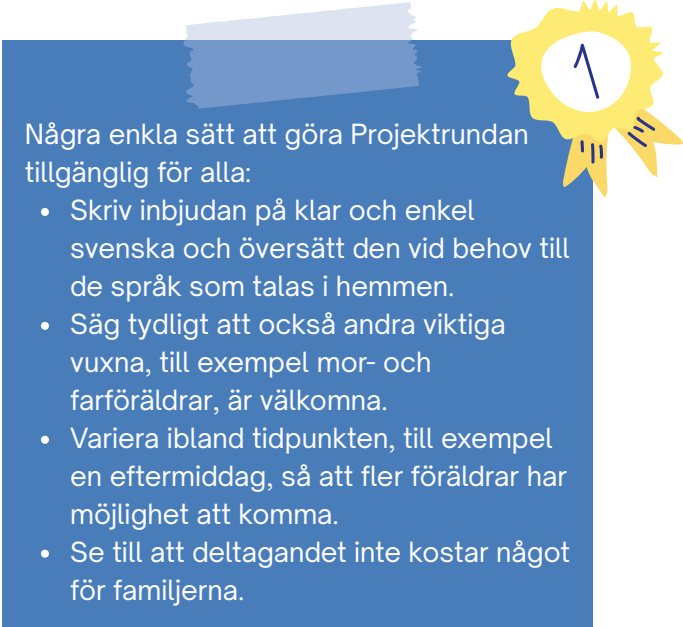
Inkluderingsaspekten

Projektrundan är inget nytt pedagogiskt grepp, tvärtom. Det är ett av de absolut starkaste koncepten för varje lärare och klassförälder som vill bygga upp starka relationer mellan familjerna och skolan.

Som extra bonus är varje projektrunda en jätterolig gemensam upplevelse. Den ger också läraren möjlighet att låta eleverna glänsa med sina olika styrkor.

Och som bonusbonus är konceptet inkluderande:

Eftersom alla föräldrar knappast kan komma på varje projektrunda behöver ingen elev känna sig utesluten. Den grupp föräldrar som deltar blir följaktligen naturliga representanter för alla vuxna.



Några enkla sätt att göra Projektrundan tillgänglig för alla:

- Skriv inbjudan på klar och enkel svenska och översätt den vid behov till de språk som talas i hemmen.
- Säg tydligt att också andra viktiga vuxna, till exempel mor- och farföräldrar, är välkomna.
- Variera ibland tidpunkten, till exempel en eftermiddag, så att fler föräldrar har möjlighet att komma.
- Se till att deltagandet inte kostar något för familjerna.

Lycka till med Projektrundan i er klass!

Kom ihåg att ta många bilder. De föräldrar som inte kunde komma vill förstås se vad de missade (och de kommer säkert till nästa runda).

Projektrundan en enkel modell för hur klassen kan avsluta ett tema- eller ämnesprojekt med att bjuda in föräldrarna. I klassen går föräldrarna en runda mellan elevernas arbeten, lyssnar och ställer frågor.

Medan eleverna får visa vad de lärt sig, får föräldrarna en inblick i klassandan och elevernas vardag. Och läraren får en naturlig anledning till föräldrakontakt utan en massa extra arbete.

Våga prova Projektrundan redan den här terminen.

Lycka till!

Hem och Skola-teamet

